



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

**โรงเรียนท่าชัยวิทยา
ต.ท่าชัย อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนงานและโครงสร้างที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์การพัฒนาเกิดจากการวิเคราะห์สภาพการณ์ภายในที่เป็นจุดอ่อน จุดแข็งในการบริหารจัดการของโรงเรียน มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการพัฒนาระดับองค์กร ที่สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อคาดคะเนแนวโน้มของสถานการณ์ในอนาคต และวางแผนการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำ โครงการ กิจกรรม ในการแก้ปัญหา พัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการแนะแนวทาง เสนอความคิดในการจัดทำ แผนกลยุทธ์โรงเรียนท่าชัยวิทยา โดยเฉพาะ ผอ.ณัฐพล คัมภีรพจน์ ผู้ที่มีความมุ่งมั่น นำพา เป็นที่ปรึกษา ทำให้ เอกสารเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

โรงเรียนท่าชัยวิทยา

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าชัยวิทยา

อาศัยอำนาจหน้าที่ตาม เจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ในการมีส่วนร่วมจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 และขอลงนามรับรองการใช้แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ให้ถือใช้บริหารงานโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....



(นายสมศักดิ์ พุ่มชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าชัยวิทยา

สารบัญ

ที่	เนื้อหา	หน้า
1	ส่วนที่ 1 บทนำ	1
2	ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันของโรงเรียนท่าชัยวิทยา - ข้อมูลพื้นฐาน 3 - ข้อมูลด้านผู้บริหาร 4 - ระบบโครงสร้างการบริหารงาน 8 - ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน 9 - ผลการ SWOT ของโรงเรียนท่าชัยวิทยา 14 - โครงสร้างหลักสูตร 17 - แผนงบประมาณการ ระยะ 4 ปี 18 - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 21 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปปีการศึกษา 2567 - 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระ 22 - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 23 - ผลการประเมินภายนอกรอบสาม 24 - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 25 - การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวบท้ายประกาศโรงเรียนท่าชัยวิทยา ปีการศึกษา 2568 30 - ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2568 32	3
3	ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 37 - วิสัยทัศน์ 43 - พันธกิจ 43 - เป้าประสงค์ 43 - กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ 44	37
4	ส่วนที่ 4 โครงการและการจัดสรรงบประมาณ - แผนการบริหารงบประมาณ 69 - กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 71 - กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ 71 - กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและธุรการ 74 - กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 75	69
5	ภาคผนวก - ตารางวิเคราะห์การเชื่อมโยงนโยบาย 78 - รายละเอียดโครงการตามกลุ่มงาน 87	78

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนและโครงสร้างที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์การพัฒนา สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายพัฒนาตลอดจนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานระดับสูงที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับให้ตรงตามปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนในท้องถิ่น

2. องค์ประกอบ

2.1 ลักษณะของแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนท่าชัยวิทยา จัดทำขึ้นโดยการครอบคลุมแนวทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนท่าชัยวิทยา ตรงตามสภาพปัญหาที่บุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ

- 1) เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) เพื่อแสดงถึงแนวทางการพัฒนา และวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน และมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่จะดำเนินการพัฒนาและแก้ไขปัญหา
- 3) เพื่อแสดงถึงโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลา 4 ปี
- 4) เพื่อแสดงถึงความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ในการพัฒนากับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

- 1) เตรียมการจัดทำแผน
- 2) วิเคราะห์กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
- 4) กำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนา
- 5) จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหา
- 6) จัดทำร่างกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี
- 7) อนุมัติและประกาศใช้แผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี
- 8) จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงานบริหารงานต่าง ๆ

2.4 ประโยชน์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) โรงเรียนท่าชัยวิทยามีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดทำไว้

2) โรงเรียนท่าชัยวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 - 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้จัดทำงบประมาณที่มีอย่างจำกัด ในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ

4) โรงเรียนท่าชัยวิทยา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 - 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสนองความต้องการของนักเรียน ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
2	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
3	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
4	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
5	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
6	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
7	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
8	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
9	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
10	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
11	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
12	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
1	ศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
2	ศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
3	ศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
4	ศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
5	ศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
6	ศรีสัชนาลัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
5	สารจิตร	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
11	สารจิตร	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
1	หนองอ้อ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
2	หนองอ้อ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
5	หนองอ้อ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
1	ป่ากุมเกาะ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
3	ป่ากุมเกาะ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
5	ป่ากุมเกาะ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
6	ป่ากุมเกาะ	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไป

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนท่าชัยวิทยา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนท่าชัยวิทยา ตั้งอยู่ เลขที่ 113 หมู่ที่ 11 ตำบลท่าชัย อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64190 โทรศัพท์ 055 – 679 - 037

email address / Facebook FB: โรงเรียนท่าชัยวิทยา Thachaiwittaya School

1.2 สังกัด (✓) สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ.....

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.5 มีเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนท่าชัยวิทยา ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการกลั่นกรองและความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนแล้ว มีดังนี้

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

นายณัฐพล คัมภีรพจน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา คนที่ 11 ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2565

2.2 ประวัติโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โรงเรียนท่าชัยวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 113 หมู่ที่ 11 ตำบลท่าชัย อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ถือกำเนิดจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นประจำตำบลให้มากขึ้นทั่วประเทศ นายเฉลิม ถาวรเวช ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย และศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้เสนอโยบายของทางราชการโดยปรึกษากับผู้นำท้องถิ่น ได้แก่ นายเฉลิม ศรีประเสริฐ, นายจัน พุ่มชื่น, นายตอ รอบบุญ, นายจวง นิมานะ, ร.ต.ต.เกตุ หาญกาย, นายแห่ง พวงแก้ว และนายอุไร ปริมาณ ผู้นำเหล่านี้ได้ทำบันทึกเสนอนายอำเภอสรีสัชนาลัย เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พุทธศักราช 2518 ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ทันในปีการศึกษา 2519 โดยการเตรียมการจัดหาที่ดินดังต่อไปนี้

1. ที่สาธารณะซึ่งกระทรวงมหาดไทยประกาศหวงห้ามเป็นสนามกีฬาและที่พักผ่อนหย่อนใจประจำหมู่ 5 ตำบลท่าชัย จำนวน 25 ไร่ ซึ่งได้ประกาศตั้งแต่ พ.ศ. 2586 โดยให้ทางการดำเนินการถอนสภาพที่ดินสาธารณะเพื่อจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

2. ทางด้านหลัง (ทิศตะวันออก) จำนวน 10 ไร่เศษ โดยคณะกรรมการสภาตำบลท่าชัยเป็นผู้ดำเนินการซื้อรวมอาณาบริเวณ 35 ไร่เศษ

3. นอกจากนี้คณะกรรมการสุขาภิบาลศรีสัชนาลัยร่วมกับคณะกรรมการสภาตำบลท่าชัยและพ่อค้าประชาชนร่วมกันบริจาค

1) อาคารเรียนชั่วคราว เสาไม้สัก โครงหลังคาไม้ไผ่ กั้นห้องไม้จริง สังกะสี หลังคาหญ้าคา ขนาด 7 x 9 เมตร รวม 5 ห้องเรียน

2) ส้วมซึม 1 หลัง 3 ที่

สำหรับวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และเอกสารต่าง ๆ นั้นทางจังหวัดสุโขทัยได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 274/2519 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2519

ให้อิโณข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ทรัพย์สินและเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านประชาบำรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่ตำบลป่ากุมเกาะ อำเภอสุวรรณโคตรโลก จังหวัดสุโขทัย โดยมีนายประดิษฐ์ โตเพชร เป็นครูใหญ่คนแรก

อนึ่งสำหรับโรงเรียนท่าชัยวิทยาเป็นชื่อซึ่ง นายอุไร ปริมาณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ตำบลท่าชัย เป็นผู้เสนอในคราวประชุมการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2519 ที่วัดชัยสิทธิาราม ตำบลท่าชัย อำเภอสรีสชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ในปีงบประมาณ 2520 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง จำนวน 8 ที่ วงเงิน 40,000 บาท สร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง แบบ 104 ขนาด 3 ห้องเรียน วงเงิน 84,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2521 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 106ต ในวงเงิน 100,000 บาท บ้านพักครู 1 หลัง วงเงิน 80,000 บาท บ้านพักภารโรง 1 หลัง วงเงิน 36,000 บาท ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง จำนวน 8 ที่ วงเงิน 40,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวแบบ 004 ขนาด 4 ห้องเรียน วงเงิน 120,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2522 โรงเรียนได้มีงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง วงเงิน 100,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2523 โรงเรียนได้มีงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง วงเงิน 150,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2524 โรงเรียนได้มีงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ในวงเงิน 191,000 บาท แท็งค์เก็บน้ำฝน (ฝ.33) จำนวน 3 ที่ วงเงิน 62,500 บาท และได้รับหอแท็งค์ประปา วงเงิน 47,200 บาท

ในปีงบประมาณ 2526 โรงเรียนได้มีงบประมาณก่อสร้างจากสำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อสร้างอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ แบบ CS 213 A จำนวน 1 หลัง ในวงเงิน 2,530,500 บาท โรงฝึกงาน 2 หลัง 3 หน่วย วงเงิน 1,100,000 บาท หอประชุม 1 หลัง วงเงิน 707,000 บาท บ้านพักครู 1 หลัง 2 หน่วย วงเงิน 285,000 บาท ไฟฟ้า ประปา และปรับปรุงบริเวณ

ในปีงบประมาณ 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ในวงเงิน 220,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2529 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำห้องส้วม วงเงิน 90,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2534 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูป 1 หลัง ในวงเงิน 45,000 บาท

ในปีงบประมาณ 2536 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีงบประมาณ 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล 1 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน

ในปีงบประมาณ 2539 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นสถานศึกษานักศึกษาวิชาทหาร และโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) และสร้างหอประชุมแบบ 100/27 1 หลัง และห้องน้ำ 3 ที่ ปัจจุบันรื้อออกแล้วสำหรับวัสดุทรัพย์สินข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และเอกสารต่าง ๆ โรงเรียนได้รับโอนมาจากโรงเรียนปานประชาบำรุง

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ในปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดี ประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3)

ในปีการศึกษา 2555 ได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2555

ในปีการศึกษา 2561 ผ่านการประเมินเป็น “ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2561” เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562

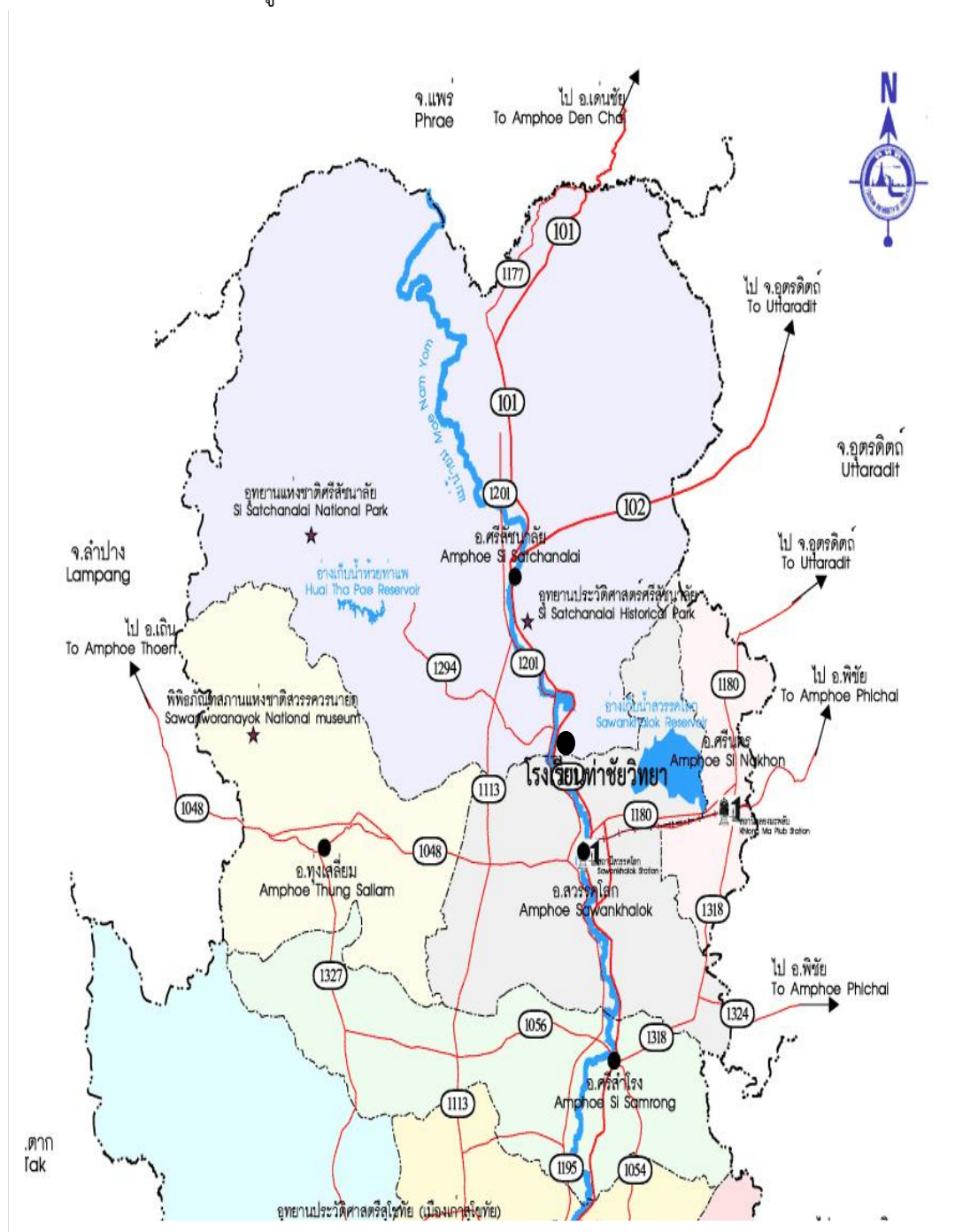
ในปีการศึกษา 2564 ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น “ สถานศึกษาปลอดภัย” ปีที่ 1 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 และได้รับโล่รางวัลระดับเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564

ในปีการศึกษา 2565 ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น “ สถานศึกษาปลอดภัย” ปีที่ 2 ติดต่อกัน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2565 นายณัฐพล คัมภีรพจน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัย วิทยา คนที่ 11

ที่ตั้ง

โรงเรียนท่าชัยวิทยาดังอยู่ เลขที่ 113 หมู่ที่ 11 ตำบลท่าชัย อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ตั้งอยู่ ตอนล่างของอำเภอศรีสัชนาลัย ห่างจากอำเภอศรีสัชนาลัย 20 กิโลเมตร ทิศเหนือจดตำบลหนองอ้อ ทิศใต้จรดตำบล ป่ากุมเกาะ ทิศตะวันออกจดตำบลลงคู่ และทิศตะวันออกจดตำบลสารจิตร



3.โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง)

1. งานวางแผนพัฒนาและบริหารงานวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่น
3. การจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
5. งานทะเบียนนักเรียนและการขออนุมัติจบหลักสูตร
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
8. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
9. งานนิเทศการศึกษา
10. งานรับนักเรียน และจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมลูกเสือ, ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมจิตสาธารณะ
 - ทักษะศึกษา
12. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
13. งานสร้างและเผยแพร่ประวัติโรงเรียน (ห้องเกียรติภูมิ)
14. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
15. งานแนะแนวการศึกษา
16. งานข้อมูลสารสนเทศ วัดผล ประเมินผล
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
17. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ (นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

1. งานวางแผนพัฒนา และบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
2. งานบริหารการเงิน
3. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
4. งานบริหารบัญชี
5. งานควบคุมภายในและจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ
6. งานสวัสดิการโรงเรียน
7. งานคำนวณต้นทุนผลิต
8. งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
9. งานตรวจสอบติดตามและรายงานฯ
10. งานควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน
11. งานข้อมูลสารสนเทศ วัดผล ประเมินผล
- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
12. งานเลขานุการกลุ่มงาน
13. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ (นางลลิตา แทงมปาน)

1. งานวางแผนพัฒนาและบริหารงานบุคคลและธุรการ
2. งานบริหารงานทะเบียน และสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - สรรหา, บรรจุแต่งตั้ง, เลื่อนขั้นเงินเดือน, การลา, การออกจากราชการ, ประเมินผลการปฏิบัติงาน ฯลฯ
3. งานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ส่งพักราชการ, ให้ออก, อุทธรณ์, ร้องทุกข์ ฯลฯ
4. งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - มาตรฐานวิชาชีพ, จรรยาบรรณวิชาชีพ, การขอใบอนุญาต
5. งานส่งเสริมขวัญกำลังใจ
 - ศึกษาดูงาน, อวยพรวันเกิด, จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ ฯลฯ
6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา
7. งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
8. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. งานข้อมูลสารสนเทศ วัดผล ประเมินผลกลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ
10. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป (นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)

1. งานวางแผนพัฒนาและบริหารงานกิจการนักเรียน
2. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. งานส่งเสริมพัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
4. งานส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
5. งานส่งเสริมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
6. โรงเรียนธนาคาร
7. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย
9. งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. งานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องพิเศษ)
 - การดูแลบำรุงรักษา
 - การบริการ
11. งานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ และแหล่งน้ำในสถานศึกษา
12. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
13. งานโสตทัศนศึกษา
14. งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
15. งานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและให้บริการชุมชน
16. งานข้อมูลสารสนเทศ วัดผล ประเมินผล
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
17. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา ชิน ชนาโหด
“ ความรอบรู้ชนะมวลงน ”

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ : มารยาทดี วิถีพอเพียง เคียงคู่ชุมชน
เอกลักษณ์ : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

4.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	19	19	38
ม.2	21	21	42
ม.3	23	16	39
รวม ม.ต้น	63	56	119
ม.4	12	18	30
ม.5	25	21	46
ม.6	13	17	30
รวม ม. ปลาย	50	56	106
รวมทั้งสิ้น	113	112	225

4.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

4.2.1 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ มีทั้งหมด 10 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์	5 ห้อง	ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องดนตรี	1 ห้อง	ห้องคหกรรม	1 ห้อง

4.2.2 พื้นที่ปฏิบัติการ

สนามกีฬาเอนกประสงค์ 1 สนาม

สนามตะกร้อ 1 สนาม

สนามบาสเกตบอล 2 สนาม

สนามเปตอง 1 สนาม

และใช้พื้นที่ใต้ถุนอาคารเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ

4.2.3 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร/ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวนห้อง
อาคารเรียนถาวร	4	32
โรงฝึกงาน	2	3
บ้านพักครู	8	-
โรงอาหาร	1	-
หอประชุม	1	-
ห้องน้ำ ห้องส้วม	4	-
รวม	20	36

4.3 จำนวนคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 35 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 25 เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร 10 เครื่อง

4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครูประจำการ	1	11	-	12	3
ครูอัตราจ้าง	1	5	-	6	-
นักการ/ภารโรง	-	2	2	-	-
อื่น ๆ พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ธุรการ	-	1	-	1	-
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-	-	-
รวม	4	20	2	20	5
	24				

4.5 ทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน
1	นายณัฐพล คัมภีร์พจน์	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ผอ.คศ.3	คอมพิวเตอร์
2	นางสาวปิยาภรณ์ อสารบ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	รอง ผอ.คศ.3	คอมพิวเตอร์
3	นายชาติรี พระเทพ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.3	วิทยาศาสตร์
4	นางสุนนมาลย์ พลมาก	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวศรัณย์พัทธ์ พิพิธทอง	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์
6	นางสุภาวรรณ ชูสุวรรณ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์
7	นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ครู คศ.2	เกษตร
8	นางลลิตา แหงมปาน	วท.บ.	ชีววิทยา	ครู คศ.2	ชีววิทยา
9	นางณิตินี พานมั่ง	วท.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์	ครู คศ.2	คอมพิวเตอร์
10	นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ครู คศ.2	ฟิสิกส์
11	นางสาวชมกฤษณ์ ดิษฐ์ทอง	กศ.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.2	ภาษาไทย
12	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	บช.บ	บัญชี	ครู คศ.2	การงานอาชีพ
13	นายนวนพล เรืองรุ่ง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.2	ภาษาไทย
14	นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน	ค.บ.	ดนตรีสากล	ครูผู้ช่วย	ดนตรี
15	นางสาวณัฐมล แยมขำ	ค.บ.	พลศึกษา	ครู คศ.1	สุขศึกษา
16	นางสาวพิมพ์วิภา จันทร์วิลัย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.1	สังคมศึกษา
17	นายอิทธิพล พิสมัย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พนักงานราชการ	พลศึกษา
18	นางสาวปัญญาดา ศรีนุช	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ครูอัตราจ้าง	ภาษาจีน
19	นางสาววิศรา เมฆสว่าง	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ครูธุรการ	-
20	นางสาวสุธิกานต์ บุตรทอง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง	ภาษาไทย
21	นางสาวสุภารัตน์ เหมันต์	ค.บ.	เคมี	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์
22	นางสาวกนกพร ลือพั้ว	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	ภาษาต่างประเทศ

4.6 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วัน / เดือน / ปีเกิด	เลขประจำตัวประชาชน	วัน / เดือน / ปีเริ่มรับราชการ	วัน / เดือน / ปีรายงานตัว ร.ร.ท่าชัยวิทยา
1	นายณัฐพล คัมภีร์พจน์	17/10/2527	1-5399-00040-52-3	21/12/2552	01/06/2563
2	นางสาวปิยาภรณ์ อสารบ	13/11/2529	1-6406-60009-53-4	14/06/2554	30/12/2567
3	นายชาติรี พระเทพ	8/02/2513	3-6007-00239-53-6	17/08/2537	1/02/2544
4	นางสุนนมาลย์ พลมาก	4/02/2509	3-6506-00869-73-2	5/08/2536	1/05/2549
5	นางสาวศรัณย์พัทธ์ พิพิธทอง	22/12/2519	3-6405-00090-11-3	5/02/2545	30/12/2548
6	นางสุภาวรรณ ชูสุวรรณ	4/03/2518	3-6407-00574-33-5	5/02/2545	1/12/2551

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วัน / เดือน / ปีเกิด	เลขประจำตัวประชาชน	วัน / เดือน / ปีเริ่มรับราชการ	วัน / เดือน / ปีรายงานตัว ร.ร. ทำชัยวิทยา
7	นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์	12/06/2523	3-6498-00019-35-8	26/10/2558	16/11/2563
8	นางลลิตา แหยมปาน	21/05/2529	1-6405-00053-35-1	21/12/2558	16/11/2563
9	นางณัฏฐินี พานมั่ง	25/05/2531	1-5399-00185-98-0	15/11/2559	5/04/2564
10	นางสาวจรรววรรณ สมหวัง	5/11/2534	1-5302-00060-69-8	5/08/2558	9/04/2564
11	นางสาวชมภูณัฐ ดิษฐ์ทอง	28/06/2537	1-6401-00210-96-4	1/10/2561	2/10/2561
12	นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน	1/06/2541	1-6097-00189-36-1	28/02/2565	28/02/2565
13	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	27/03/2527	1-6407-00031-08-4	27/03/2561	04/11/2567
14	นายนพพล เรืองรุ่ง	5/06/2537	1-6401-00209-71-1	08/05/2560	29/10/2567
15	นางสาวณัฏฐพล แยมขำ	22/09/2539	1-5399-00557-75-5	01/04/2565	01/11/2567
16	นางสาวพิมพ์วิภา จันทร์วิสัย	01/07/2540	1-5399-00594-87-1	09/12/2563	06/11/2567
17	นายอิทธิพล พิสมัย	18/08/2535	1-4605-00185-65-9	31/03/2560	31/03/2560
18	นางสาวปัญญดา ศรีสุข	23/12/2533	1-6406-00153-22-6	-	-
19	นางสาววิศรา เมฆสว่าง	16/12/2535	1-6401-00177-24-0	-	-
20	นางสาวสุธิกานต์ บุตรทอง	24/12/2542	1-6405-01199-28-7	-	-
21	นางสาวสุภารัตน์ เหมันต์	20/03/2542	1-6406-00296-33-7	-	-
22	นางสาวกนกพร ลือพั้ว	30/08/2538	1-6406-00232-94-1	-	-

5. ผลการ SWOT ของโรงเรียนทำชัยวิทยา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ SWOT analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร และสภาพภายนอก บริบทของโรงเรียนทำชัยวิทยา พบว่า

SWOT	
1. จุดแข็ง (Strengths)	ด้านบุคลากร 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ สามัคคี ร่วมมือร่วมใจกันในการทำงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกด้าน 2. บุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานหลายด้าน ด้านสภาพแวดล้อม 1. โรงเรียน มีสถานที่กว้างขวาง สะดวกต่อการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ด้านผู้เรียน 1. จำนวนนักเรียนมีน้อย ทำให้ง่ายต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนครูสามารถดูแล และติดตามแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ด้านการบริหาร

SWOT	
	1. โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำให้การทำงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
2. จุดอ่อน (Weaknesses) (ต่อ)	ด้านบุคลากร 1. โรงเรียนขาดนักการภารโรง จึงไม่สามารถดูแลสถานที่ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. จำนวนครูไม่ครบตามสาขาวิชาที่สอน และไม่เพียงพอต่อการสอน เช่น ครูสังคมศึกษา ครูนาฏศิลป์ ด้านสภาพแวดล้อม 1. ปัญหาความสะอาดภายในโรงเรียน เช่น อาคารเรียนไม่สะอาด มีปัญหาเรื่องอุจจาระนกพิราบ ซึ่งส่งกลิ่นเหม็น และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การทิ้งขยะของนักเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ตลอดจนห้องน้ำนักเรียนที่ไม่สะอาด 2. ประตูปิด-เปิด สามารถเข้าออกได้ตลอดเวลา อาจทำให้นักเรียนหรือบุคคลภายนอกที่ไม่ประสงค์เข้า-ออกภายในโรงเรียนได้ง่าย ด้านผู้เรียน 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 45% อดปจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ผู้ปกครองไม่มีรายได้เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนมีปัญหาทางครอบครัว เช่น พ่อแม่หย่าร้าง พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูกอย่างเต็มที่ 3. นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย และขาดความรับผิดชอบในการทำงาน 4. นักเรียนมีการย้ายเข้า - ออกบ่อย ด้านการบริหาร 1. เนื่องจากโรงเรียนมีขนาดเล็ก สื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีจึงไม่ครบถ้วน 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ จึงเป็นไปได้ช้า เช่น ห้องน้ำนักเรียน เวทีใต้ถุนอาคาร ระบบไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียน 3. ครูไม่มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เนื่องจากมีงานเอกสารต่าง ๆ มากเกินไป
3. โอกาส (Opportunities)	ด้านบุคลากร 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน เป็นการสร้างโอกาสให้โรงเรียนพัฒนาต่อไป 2. ครูในโรงเรียนมีโอกาในการทำงานที่หลากหลาย 3. ครูสามารถเข้าถึงข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ เนื่องจากครูส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ ทำให้ทราบข้อมูลเชิงลึกหรือภูมิหลังของนักเรียนเป็นอย่างดี ด้านสภาพแวดล้อม 1. การพัฒนาปรับปรุงสถานที่ต่าง ๆ เช่น ความสะอาดของพื้นที่ ห้องน้ำ ด้านผู้เรียน 1. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา และการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

SWOT	
	2. นักเรียนมีจำนวนน้อย มีโอกาสในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง O-net ได้ดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ 3. ปลุกฝังนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการเรียนสายสามัญควบคู่ไปกับการเรียนสายอาชีพ ด้านการบริหาร 1. ชุมชนให้ความร่วมมือ และให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ 2. นำเทคโนโลยีมาพัฒนานักเรียน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 3. การเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โลกภายนอกมากขึ้น
4. อุปสรรค (Threats)	ด้านบุคลากร 1. การทำงานในด้านต่าง ๆ ครูแต่ละคนอาจไม่ถนัด หรือไม่เชี่ยวชาญ 2. ครูมีรายวิชาที่สอนจำนวนมาก ทำให้การเตรียมการสอนไม่เต็มที่ และขาดครูที่จบตรงสาขา ทำให้การสอนทำได้ค่อนข้างยาก ด้านสภาพแวดล้อม 1. จำนวนนักเรียนภายในโรงเรียนมีเยอะ ถ่ายอูจจะและส่งกลิ่นเหม็น รบกวนสมาธิในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านผู้เรียน 1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความพร้อมในการเรียน เช่น ปัญหารายได้ ปัญหาครอบครัว 2. นักเรียนขาดความใส่ใจใ้ต่อการเรียน และไม่ให้ความสำคัญต่อการเรียนเท่าที่ควร ด้านการบริหาร 1. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณ ในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ 2. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนขนาดใหญ่หลายโรงเรียน ทำให้นักเรียนเลือกมาเรียนน้อย และหันไปเข้าเรียนโรงเรียนใหญ่มากกว่า 3. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะบางรายวิชาจำเป็นต้องให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

จากสภาพดังกล่าวพบว่าสภาพปัญหาเกิดจากพื้นฐานความเป็นอยู่และสภาพการใช้ชีวิตของนักเรียน ส่วนมากไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ แต่อยู่กับตา ยาย หรือปู่ ย่า เป็นส่วนใหญ่ และมีฐานะที่ยากจน นักเรียนจึงขาดโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้นการจัดการศึกษาซึ่งมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนจบหลักสูตรขั้นสูงสุด และหาทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมพัฒนา ด้านอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนท่าชัยวิทยา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	240 (6 นก.)	200 (5 นก.)	240 (6 นก.)	360 (9 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	1,000 (25 นก.)	1,040 (22 นก.)	1,000 (25 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติม ตามความ พร้อมและจุดเน้น กิจกรรม ลดเวลาเรียน (ม.ต้น)	ปีละ 200 ชั่วโมง (5 นก.)			2,200 ชั่วโมง (55 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี 4,200 ชั่วโมง

7. แผนงบประมาณการ ระยะ 4 ปี

7.1 การคาดคะเนจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	สามปีล่วงหน้า			4 ปีข้างหน้า			
	2563	2564	2565	2567	2568	2568	2569
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	43	41	40	40	40	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	50	43	41	40	40	40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	57	62	50	43	41	40	40
รวม ม.ต้น	169	155	134	124	121	120	120
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	33	54	35	35	35	35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	34	33	33	54	40	38	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	31	31	33	54	40	38
รวม ม.ปลาย	107	97	118	122	129	113	108
รวม	276	252	252	246	250	233	228

7.2 การคาดคะเนงบประมาณรายได้

7.2.1 เงินงบประมาณรายหัว

รายการรายได้	สามปีล่วงหน้า			4 ปีข้างหน้า			
	2563	2564	2565	2567	2568	2568	2569
จำนวนนักเรียน ม.ต้น	169	155	134	124	121	120	120
จำนวนเงิน/หัว/ปี ม.ต้น	3,500	3,500	3,500	3,570	3,780	4,060	4,200
- มัธยมต้น (นร.×จำนวนเงิน)	591,500	542,500	469,000	442,680	457,380	487,200	504,000
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย	107	97	118	122	129	113	108
จำนวนเงิน/หัว/ปี ม.ปลาย	3,800	3,800	3,800	3,876	4,104	4,408	4,560
- มัธยมปลาย (นร.×จำนวนเงิน)	406,600	368,600	448,400	472,872	529,416	498,104	492,480
- เพิ่มเติมโรงเรียน Top Up ขนาดเล็ก (นร. x1,000)	276,000	252,000	252,000	246,000	250,000	233,000	228,000
รวม	1,274,100	1,163,100	1,169,400	1,161,552	1,236,796	1,218,304	1,224,480

ปี 2567 ม.ต้น = 3,570

ม.ปลาย = 3,876

ปี 2568 ม.ต้น = 3,780

ม.ปลาย = 4,104

ปี 2568 ม.ต้น = 4,060

ม.ปลาย = 4,408

ปี 2569 ม.ต้น = 4,200

ม.ปลาย = 4,560

7.2.2 เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

รายการรายได้	สามปีล่วงแล้ว				4 ปีข้างหน้า			
	2563	ปรับใหม่	2564	2565	2567	2568	2568	2569
1. ค่าหนังสือ								
ม.1 (นร.×764)	38,200	(นร×808)	34,744	33,128	32,320	32,320	32,320	32,320
ม.2 (นร.×877)	54,374	(นร×921)	45,050	39,603	37,761	36,840	36,840	36,840
ม.3 (นร.×949)	54,093	(นร×996)	61,752	49,800	42,828	40,836	39,840	39,840
ม.4 (นร.×1,318)	43,494	(นร×1,384)	45,672	74,736	48,440	48,440	48,440	48,440
ม.5 (นร.×1,263)	42,942	(นร×1,326)	43,758	43,758	71,604	53,040	50,388	46,410
ม.6 (นร.×1,109)	44,360	(นร×1,164)	36,084	36,084	38,412	62,856	46,560	44,232
รวม	277,463		267,060	277,109	271,365	274,332	254,388	248,082

รายการรายได้	สามปีล่วงแล้ว			4 ปีข้างหน้า				
	2563	2564	2565	ปรับใหม่	2567	2568	2568	2569
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน								
ม.ต้น (นร.×420)	70,980	65,100	56,280	(นร×520)	64,480	62,920	62,400	62,400
ม.ปลาย (นร.×460)	49,220	44,620	54,280	(นร×520)	63,440	67,080	58,760	58,760
รวม	120,200	109,720	110,560		127,920	130,000	121,160	121,160

รายการรายได้	สามปีล่วงหน้า			4 ปีข้างหน้า				
	2563	2564	2565	ปรับใหม่	2567	2568	2568	2569
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน								
ม.ต้น (นร. x450)	76,050	69,750	60,300	(นรX500)	62,000	60,500	60,000	60,000
ม.ปลาย (นร. x500)	53,500	48,500	59,000	(นรX550)	67,100	70,950	62,150	59,400
รวม	129,550	118,250	119,300		129,100	131,450	122,150	119,400

รายการรายได้	สามปีล่วงหน้า			4 ปีข้างหน้า				
	2563	2564	2565	ปรับใหม่	2567	2568	2568	2569
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
ม.ต้น (นร. x880)	148,720	136,400	117,920	(นรX897)	111,228	108,537	107,640	107,640
ม.ปลาย (นร. x950)	101,650	92,150	112,100	(นรX969)	118,218	125,001	109,497	104,652
รวม	250,370	228,550	230,020		229,446	233,538	217,137	212,292

7.3 การคาดคะเนประมาณรายจ่าย

รายการรายได้	สามปีล่วงหน้า			4 ปีข้างหน้า			
	2563	2564	2565	2567	2568	2568	2569
1. เงินงบประมาณรายหัว							
1. มัธยมต้น (นร. x เงินรายหัว)	591,500	542,500	469,000	442,680	457,380	487,200	504,000
2. มัธยมปลาย (นร. x เงินรายหัว)	406,600	368,600	448,400	472,872	529,416	498,104	492,480
3. เพิ่มเติมโรงเรียน TopUp ขนาดเล็ก (นร. x 1,000)	276,000	252,000	252,000	246,000	250,000	233,000	228,000
รวม	1,274,100	1,163,100	1,169,400	1,161,552	1,236,796	1,218,304	1,224,480
2. เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี							
1. ค่าหนังสือ	277,463	267,060	277,109	271,365	274,332	254,388	248,082
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	120,200	109,720	110,560	127,920	130,000	121,160	121,160
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	129,550	118,250	119,300	129,100	131,450	122,150	119,400
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250,370	228,550	230,020	229,446	233,538	217,137	212,292
รวม	777,583	723,580	736,989	757,831	769,320	714,835	700,934
รวมทั้งสิ้น	2,051,683	1,886,680	1,906,389	1,919,383	2,006,116	1,933,139	1,925,414

8. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

- สวนเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง มีขนาดพื้นที่ 10 ไร่ และ ใช้เป็นพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้ทดลองปลูกผักสวนครัว ผลไม้ บ่อปลา อื่นๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงอาหาร มีขนาดพื้นที่ 150 ตารางเมตร ใช้เป็นพื้นที่สำหรับให้นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการประกอบอาหาร
- ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนโดยรอบ ได้แก่ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำทอง ทำให้เกิดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

-แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. สวนเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงอาหาร 3. ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนโดยรอบ	ทุกวันตลอดปี 50 ครั้ง ทุกวันตลอดปี ทุกวันตลอดปี 6 ครั้ง	1. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย 2. วัดชัยสิทธิาราม 3. วัดเชิงคีรี 5. วัดดิ่งชัน 6. วัดพระปรมาภิไธย 7. วัดคู้ยาง 8. ศูนย์ศึกษาและอนุรักษ์เตาสังคโลก 9. อนุสาวรีย์ท้าวสุทนต์ 10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าชัย	แหล่งเรียนรู้ลำดับที่ 1 – 10 โรงเรียนจะบูรณาการตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-ม.6 ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละครั้ง เป็น การบูรณาการให้ผู้เรียนได้ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และสามารถนำไป เผยแพร่วัฒนธรรมของ ชุมชนได้

9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปปีการศึกษา 2562 - 2566 โรงเรียนท่าชัยวิทยา
อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประจำปีการศึกษา						รวมเฉลี่ย
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
ภาษาไทย	37.37	47.15	50.68	52.74	53.04		48.20
คณิตศาสตร์	35.61	26.86	38.75	30.12	33.42		32.95
วิทยาศาสตร์ ฯ	52.19	42.96	49.17	83.54	83.57		62.29
สังคมศึกษา ฯ	42.67	38.79	51.52	65.89	65.93		52.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	37.72	45.95	47.77	76.70	77.23		57.07
ศิลปะ	76.61	53.52	52.03	67.11	68.20		63.49
การงานอาชีพ	40.08	52.46	56.66	68.10	69.42		57.34
ภาษาอังกฤษ	38.75	21.92	45.72	52.56	52.56		42.30
เฉลี่ยร้อยละ	45.13	41.20	49.04	62.10	62.92	0.00	52.08

จากตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น
ม. 1-6 ปีการศึกษา 2562-2566 พบว่า ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 52.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระการ
เรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 63.49 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 62.29 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 32.95 ถ้าพิจารณาเป็นรายปีการศึกษา พบว่าปีการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

คือ ปีการศึกษา 2566 รองลงมา คือ ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ปีการศึกษา 2562

10. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2562 - 2567

วิชา	ปีการศึกษา					ค่าเฉลี่ย
	2562	2563	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	50.15	54.44	45.46	53.11	47.90	50.21
คณิตศาสตร์	22.15	20.44	24.24	19.62	22.57	21.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29.03	27.41	28.08	33.67	31.11	29.86
ภาษาอังกฤษ	27.69	29.38	28.69	33.32	28.13	29.44
ภาพรวมทั้ง 4 วิชา	32.26	32.92	31.62	34.93	32.43	32.93

ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 - 2567

วิชา	ปีการศึกษา					ค่าเฉลี่ย
	2562	2563	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	36.06	37.30	-	-	-	36.68
คณิตศาสตร์	32.79	33.93	-	-	-	33.36
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.43	23.00	-	-	-	23.22
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	18.14	17.58	-	-	-	17.86
ภาษาอังกฤษ	23.24	26.29	-	-	-	24.77
ภาพรวมทั้ง 5 วิชา	26.73	27.62	-	-	-	27.18

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2564 และ 2565 ไม่มีนักเรียนประสงค์เข้าทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

11. ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

โรงเรียนท่าชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ตอนที่ 2 ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ ตอนที่ 2 ดังนี้

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข	
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้ สูงขึ้น	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบ จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบ	
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ดี

12. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนท่าชัยวิทยา

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ตามความในมาตรา 53 และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนท่าชัยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทิศทางเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อประกอบการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

1.1. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2.50 โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	1

1.2. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	1

จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	1

1.8. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2.50 โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	1

2. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป

3. ค่าเป้าหมายของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน 2) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนท่าชัยวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ปานกลาง
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90-100
ระดับ ดีเลิศ	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ กำลังพัฒนา	ร้อยละ 50 - 59

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าชัยวิทยา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดี	1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 85มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้จากการทำชิ้นงาน/โครงการที่ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองการทำงานเป็นทีม โดยเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองเพื่อปรับใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ตามศักยภาพของตนอย่างมีคุณธรรม 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านห้องเรียนออนไลน์ด้วย Application Google Class
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ปานกลาง	1) นักเรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 1.00 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา 2) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ 10 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 85ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด
2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย
2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 85ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้ง
2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ระดับปกติตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
	2) นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพจิต อารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของต้นสังกัด แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหาร ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของ สถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน 2) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีผ่าน การเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาางงานอย่างต่อเนื่อง 4) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน 5) ครูร้อยละ 80 สอนตรงตามวิชาเอก
2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตาม ศักยภาพ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของครู และสถานศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี	1) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของสถานศึกษา 2) สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและมีแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี	1) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและ การเรียนรู้และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ 2) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับคุณภาพ ปานกลาง	1) ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
	2) ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
	3) มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
	4) ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
	5) ครูร้อยละ 60 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี	1) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างน้อยร้อยละ 70 ของวิชาที่สอน
	2) ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) ครูร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
	2) ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสุข
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี	1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 70 ของวิชาที่สอน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	1) ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โดยวิธี SWOT Analysis (ปีงบประมาณ 2566 – 2569)

การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของโรงเรียน

การศึกษาสถานการณ์ภาพของโรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้ดำเนินการใน 2 ประการ คือ

1) ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ได้ตรงความต้องการตามภารกิจบทบาทและมีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในเชิงโอกาสและอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไปกับศักยภาพที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของโรงเรียน แสดงรายละเอียดได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
S: ด้านสังคม และ วัฒนธรรม	ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษาบุตรได้เต็มที่
	มีการระดมความคิดทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและชุมชน	ประชากรมีการโยกย้ายถิ่น ทำให้เด็กจากครอบครัวต้องย้ายตามทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง
	ชุมชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้านด้วยดี	
T: ด้าน เทคโนโลยี	มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว	ผู้ปกครองขาดทักษะที่จำเป็น ในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน	
	มีการสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง	
	คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลงทำให้โรงเรียนสามารถจัดหาได้ตามต้องการ	
ประเด็น	ข้อมูลสนับสนุน	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
E: ด้าน เศรษฐกิจ	ประชากรประกอบอาชีพสุจริต	ประชากรยังมีอัตราการว่างงาน
	มีแหล่งรองรับผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์จากชุมชน	ประชากรมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ
	หน่วยงานของรัฐส่งเสริมให้การสนับสนุน	

P: การเมือง และ กฎหมาย	อาชีพของประชาชน	
	ประชากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	
	องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทางด้านการศึกษา	ประชากรขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง
	ประชากรมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีการใช้สิทธิอย่างกว้างขวาง	
	ประชากรมีความรู้เกี่ยวกับเมืองและกฎหมาย	
	การเมืองทุกระดับมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและความขัดแย้งทางการเมืองทำให้ขาดเสถียรภาพในการอยู่ร่วมกัน	

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
S1: ด้าน โครงสร้าง และนโยบาย	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในโรงเรียนขาดการประสานสัมพันธ์
	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี	บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจนโยบายของสถานศึกษา
S2: ด้านผลผลิต และการ บริการ	มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติต่ำ (O NET)
	นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	ขาดการอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการ
	นักเรียนการอัตรากำลังศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูง	
	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
	นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร	
M1: ด้านบุคลากร	ครูมีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (สังคมศึกษา นาฏศิลป์ พลศึกษา)
	บุคลากรได้รับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	ครูและบุคลากรขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

	ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ	
M2: ด้าน ประสิทธิภาพ ทางการเงิน	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าไม่เหมาะสมกับระยะเวลา ในการดำเนินงาน
	มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้	งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา
	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ	
ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
M3: ด้านวัสดุ อุปกรณ์	มีวัสดุ ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	การจัดเก็บวัสดุไม่เป็นระบบ
	มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย	ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
M4: ด้านการ บริหาร จัดการ	โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานมีทั้งแผนและระยะสั้นและแผนระยะยาว	ขาดความชัดเจนในการสั่งการ
	กำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	
	มีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล	
	ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ	
	โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผลการพัฒนาอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียนเป็นคน งดงามยิ้มไหว้ ทักทายอ่อนน้อม เกือบอมมีสุข
4. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมบทบาท

ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
3. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน การคมนาคมสะดวก
2. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย

อุปสรรค

1. โรงเรียนมีข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่
2. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจจำกัด ต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน

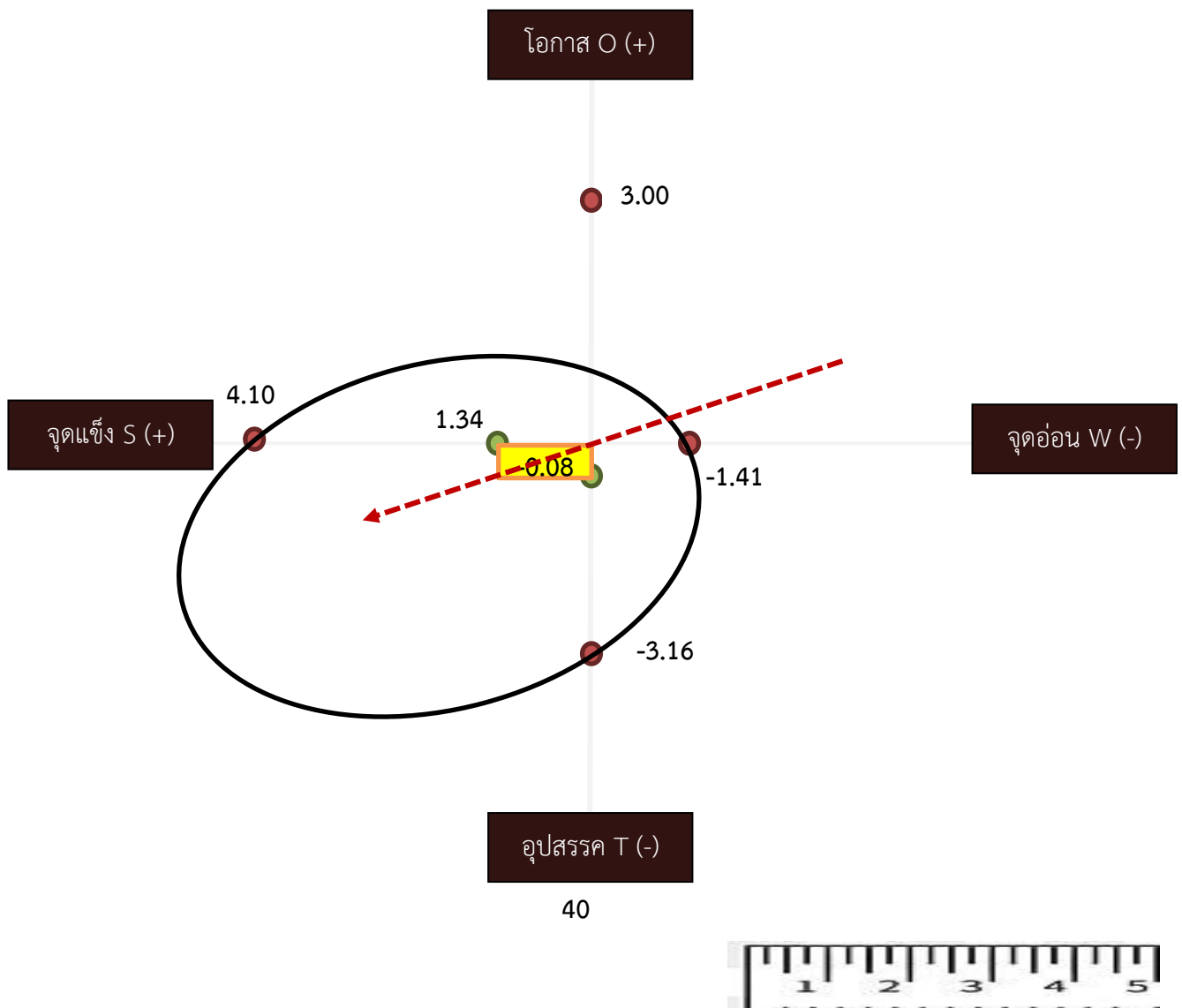
สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนท่าชัยวิทยา

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง (น้ำหนัก×คะแนนเฉลี่ย)		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.25	3.17	-3.05	0.79	-0.76	0.03
T: ด้านเทคโนโลยี	0.25	3.00	-3.20	0.75	-0.80	-0.05
E: ด้านเศรษฐกิจ	0.30	2.74	-3.18	0.82	-0.95	-0.13
P: การเมืองและกฎหมาย	0.20	3.18	-3.23	0.64	-0.65	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.00	-3.16	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-0.08		

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง (น้ำหนัก×คะแนนเฉลี่ย)		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1:ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.15	4.40	-2.50	0.66	-0.38	0.29
S2:ด้านผลผลิตและการบริการ	0.20	3.70	-2.25	0.74	-0.45	0.29
M1:ด้านบุคลากร	0.10	4.60	-2.08	0.46	-0.21	0.25

M2:ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	0.20	4.13	-2.18	0.83	-0.44	0.39
M3:ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.10	3.75	-2.20	0.38	-0.22	0.16
M4:ด้านการบริหารจัดการ	0.25	4.16	-2.20	1.04	-0.55	0.49
สรุปปัจจัยภายใน				4.10	-1.41	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.34		

กราฟแสดงตำแหน่งการวิเคราะห์ SWOT โรงเรียนท่าชัยวิทยา
(แสดงกราฟรูปไข่)



แข็งและอุปสรรค เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค หรือขนาดความสามารถในการแข่งขันและความเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนท่าชัยวิทยา ปีการศึกษา พ.ศ. 2567-2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี
ดำรงชีพออย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“มารยาทดี วิถีพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีพออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาการใช้สื่อการสอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ส่งเสริม สนับสนุนการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีพออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ความเป็นครูมืออาชีพ
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยด้วยระบบคุณภาพ(PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถสร้างสรรค์เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ(PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude)

หลักสูตรโรงเรียนท่าชัยวิทยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักและภูมิใจในความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา โรงเรียนท่าชัยวิทยา
ระยะ 4 ปี (2566-2569)**

โรงเรียนท่าชัยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้นำเสนอประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียด ดังนี้

1. ตารางการเชื่อมโยง เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถสร้างสรรค์เทคโนโลยี	1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล 1.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 1.3 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 1.4 นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มี ผลงานที่สร้างสรรค์ ตามความถนัดและ ความสนใจ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น/ปี 1.5 มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1.6 มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่ คุณธรรม และสามารถดำรง ชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รัก สามัคคี ปกป้องต่อ สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2.2 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ, ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย 2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านคิดวิเคราะห์ ผ่านทุกตัวชี้วัด
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้	3.1 ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ 3.2 ร้อยละของนักเรียน ที่ได้มีทักษะด้านการคิด การแก้ปัญหา ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความเป็นครูมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ	4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม 4.2 ร้อยละของพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม 4.3 ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ 4.3.1 ครูกลุ่มเป้าหมาย มุ่งองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 4.3.2 ผู้บริหารสามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ 4.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4.3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน 4.3.5 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง 5.2 ร้อยละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกสาขาวิชา มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน 5.3 รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย
6. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	6.1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 6.1.1 ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 6.1.2 ร้อยละความพึงพอใจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.1.3 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน อย่างน้อย 1 วิธี 6.1.4 ร้อยละความพึงพอใจ ต่อประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ 6.1.5 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา 6.2 ร้อยละความพึงพอใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานทำของผู้เรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6.3 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือกให้ เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน 6.4 ร้อยละของเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม 6.5 ร้อยละของการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ 6.6 ร้อยละความพึงพอใจ ในการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน 6.7 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	7.1 ร้อยละนักเรียนได้รับการสนับสนุน สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ส่งเสริม สนับสนุนการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		8.1 ร้อยละนักเรียนมีการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย มาตรการ/แนวทาง และ โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถสร้างสรรค์เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามตาม มาตรฐานสากล					มีการพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการตาม เกณฑ์ที่กำหนด	/	/	/	/	
1.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	45.12	48.12	51.12	54.12	โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/	/	/	/	
1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	32.26	35.26	38.26	41.26	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ และจัดการเรียนรู้	/	/	/	/	
1.3 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	27.18	30.18	33.18	36.18	- กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาการวัดผลประเมินผล	/	/	/	/	
1.4 ร้อยละนักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีผลงานที่สร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น/ปี	80	85	90	95	กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี	/	/	/	/	
1.5 มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	วิจารณ์ญาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ					
1.6 มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับ					แก้ปัญหา					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี	มี	มี	มี	โครงการ/กิจกรรม	/	/	/	/	
					- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ					
					โครงงาน (IS)	/	/	/	/	
					- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ					
					Active Learning	/	/	/	/	
					- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ					
					ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการ					
					เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/	/	/	/	
					โครงการ/กิจกรรม					
					- โครงการสถานศึกษาพอเพียง					
					- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	/	/	/	/	
					สถานศึกษา					
					- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	/	/	/	/	
					Active Learning					
					- กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ	/	/	/	/	
					PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทาง					
					วิชาชีพ” สู่สถานศึกษา					

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถสร้างสรรค์เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีที่ยังดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความ เป็นไทย ห่วงใย โกลาเสพติด มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ เหมาะสม					โครงการ/กิจกรรม - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/เนตรนารี/รต. - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมค่ายวิชาการ	/	/	/	/	
2.2 ระดับความสำเร็จการดำเนิน กิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคน ไทย 12 ประการ, ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย					- กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ - กิจกรรมนันทนาการ/แข่งขันกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและ ทัศนศึกษา	/	/	/	/	
2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านคิด วิเคราะห์ ผ่านทุกตัวชี้วัด					54 - กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ - กิจกรรมรักความเป็นไทยและ ประสานชุมชน - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรม To be No.1	/	/	/	/	

เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
3.1 ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับ โอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ	80	85	90	95	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ - มีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมี ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน - มีการส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	/	/	/	/	
3.2 ร้อยละของนักเรียน ที่ได้มีทักษะ ด้านการคิด การแก้ปัญหา ทักษะด้าน การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ และยกระดับมาตรฐาน การศึกษาสู่มาตรฐานสากล	80	85	90	95	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT - กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (IS) - กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	/	/	/	/	

เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	70	80	90	100	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมรายงานผลการเข้ารับ การอบรม พัฒนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	/	/	/	/	
4.2 ร้อยละของพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม	70	80	90	100	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	/	/	/	/	
4.3 ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ 4.3.1 ครูกลุ่มเป้าหมาย มืองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดี	100	100	100	100	มีส่งเสริมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
ขึ้นไป					อย่างเป็นรูปธรรม					
4.3.2 ผู้บริหารสามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	100	100	100	100	โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	/	/	/	/	
4.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วิชาและมีการบันทึกหลังการสอน	100	100	100	100	เรียน - กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	/	/	/	/	
4.3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	100	100	100	100	- กิจกรรม PLC	/	/	/	/	
4.3.5 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม	100	100	100	100						

เป้าประสงค์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง	80	85	90	95	มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Active Learning) - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/	/	/	/	
5.2 ร้อยละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชามีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	100	100	100	100	มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครบสาขาวิชา ความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน เพื่อเกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน โครงการ/กิจกรรม - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	/	/	/	/	
5.3 รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	100	100	100	100	มีการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย โครงการ/กิจกรรม	/	/	/	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
					- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	/	/	/	/	

เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ(PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
6.1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา					การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	/	/	/	/	
6.1.1 ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	80	90	100	100	โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานตามแผนงานและงบประมาณ	/	/	/	/	
6.1.2 ร้อยละความพึงพอใจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	90	100	100	- กิจกรรมส่งเสริมการบริการจัดการงานการเงินและบัญชี - กิจกรรมส่งเสริมการบริการจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	/	/	/	/	
6.1.3 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน อย่างน้อย 1 วิธี	1	2	3	4	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	/	/	/	/	
6.1.4 ร้อยละความพึงพอใจ ต่อประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้า	80	90	100	100	ข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมควบคุมภายใน	/	/	/	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
มาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ 6.1.5 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ และการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	80	90	100	100	- กิจกรรมงานธุรการ	/	/	/	/	
6.2 ร้อยละความพึงพอใจ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน	80	90	100	100	มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม - กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ	/	/	/	/	
						/	/	/	/	
						/	/	/	/	
						/	/	/	/	
						/	/	/	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
6.3 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	มี	มี	มี	มี	มีการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	
6.4 ร้อยละของเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม	80	90	100	100	มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	/	/	/	/	
6.5 ร้อยละของการพัฒนาระบบข้อมูล	80	90	100	100	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	/	/	/	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
สารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ					นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/	/	/	/	
6.6 ร้อยละความพึงพอใจ ในการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน	75	80	85	90	มีการประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	
6.7 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	75	80	85	90	มีการประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		2566	2567	2568	2569	
					- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา - กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	/	/		/	

เป้าประสงค์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2567	2568	2568	2569		2567	2568	2568	2569	
7.1 ร้อยละนักเรียนได้รับการสนับสนุน สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	85	90	95	มีการส่งเสริมนักเรียนเกี่ยวกับ วัฒนธรรมที่หลากหลาย - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ - กิจกรรมรักษ์ความเป็นไทยและ ประสานชุมชน	/	/	/	/	

เป้าประสงค์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				แนวทาง/มาตรการ	ปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	2567	2568	2568	2569		2567	2568	2568	2569	
8.1 ร้อยละนักเรียนมีการนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	85	90	95	มีการส่งเสริมการนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	/	/	/	/	
					- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	/	/	/	/	

ภาพความสำเร็จ

1. โรงเรียนท่าชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ตอนที่ 2 ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ ตอนที่ 2 ดังนี้

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข	
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้ สูงขึ้น	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบ จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบ	
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ดี

สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ดี

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนท่าชัยวิทยา อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประจำปีการศึกษา						รวมเฉลี่ย
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
ภาษาไทย	37.37	47.15	50.68	52.74	53.04	48.20	37.37
คณิตศาสตร์	35.61	26.86	38.75	30.12	33.42	32.95	35.61
วิทยาศาสตร์ ฯ	52.19	42.96	49.17	83.54	83.57	62.29	52.19
สังคมศึกษา ฯ	42.67	38.79	51.52	65.89	65.93	52.96	42.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	37.72	45.95	47.77	76.7	77.23	57.07	37.72
ศิลปะ	76.61	53.52	52.03	67.11	68.2	63.49	76.61
การทำงานอาชีพ	40.08	52.46	56.66	68.1	69.42	57.34	40.08
ภาษาอังกฤษ	38.75	21.92	45.72	52.56	52.56	42.30	38.75
เฉลี่ยร้อยละ	46.04	43.96	49.51	63.46	64.40	52.08	46.04

3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

วิชา	ปีการศึกษา					ค่าเฉลี่ย
	2562	2563	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	50.15	54.44	45.46	53.11	47.9	50.79
คณิตศาสตร์	22.15	20.44	24.24	19.62	22.57	21.61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29.03	27.41	28.08	33.67	31.11	29.55
ภาษาอังกฤษ	27.69	29.38	28.69	33.32	28.13	29.77
ภาพรวมทั้ง 4 วิชา	33.78	34.10	32.59	35.47	33.86	33.98

ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 - 2567

วิชา	ปีการศึกษา					ค่าเฉลี่ย
	2562	2563	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	36.06	37.30	-	-	-	36.68
คณิตศาสตร์	32.79	33.93	-	-	-	33.36
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.43	23.00	-	-	-	23.22
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	18.14	17.58	-	-	-	17.86
ภาษาอังกฤษ	23.24	26.29	-	-	-	24.77
ภาพรวมทั้ง 5 วิชา	26.73	27.62	-	-	-	27.18

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2564 - 2566 ไม่มีนักเรียนประสงค์เข้าทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4
แผนการบริหารงบประมาณ
เงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
		นักเรียน	ต่อหัว/ปี		
1	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ยอดยกมา ปี 2566				
	ม.ต้น	131	3,780.00	495,180.00	
	ม.ปลาย	96	4,104.00	393,984.00	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	227		889,164.00	
2	เงิน TOP UP	227	1,000.00	227,000	
3	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ยอดยกมา ปี 2566		3,503.00	3,503.00	
	ม.ต้น	131	897.00	117,507.00	
	ม.ปลาย	96	969.00	93,024.00	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	227		214,034.00	
4	เงินค่าหนังสือเรียน				
	ยอดยกมา ปี 2566		8,853.00	8,853.00	
	ม.1	40	808.00	32,320.00	
	ม.2	47	921.00	43,287.00	
	ม.3	44	996.00	43,824.00	
	ม.4	40	1384.00	55,360.00	
	ม.5	30	1326.00	39,780.00	
	ม.6	26	1164.00	30,264.00	
	รวมเงินค่าหนังสือเรียน	227		253,688.00	
5	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	ยอดยกมา ปี 2566		5,800.00	5,800.00	
	ม.ต้น	131	500.00	65,500.00	
	ม.ปลาย	96	550.00	52,800.00	

	รวมเงินเครื่องแบบนักเรียน	227		124,100.00	
6	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน				
	ยอดยกมา ปี 2566		5,720.00	5,720.00	
	ม.ต้น	131	520.00	68,120.00	
	ม.ปลาย	96	520.00	49,920.00	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	227		123,760.00	
7	เงินค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ				
	ยอดยกมา ปี 2567			0.00	
	ม.ต้น	131	750.00	98,250.00	
	ม.ปลาย	96	750.00	72,000.00	
	รวมเงินค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ	227		170,250.00	
	รวมเงินงบประมาณทั้งหมด			2,001,996.00	
	หักค่าสาธารณูปโภค			300,000.00	
	คงเหลือเงินที่ใช้จัดสรร			1,701,996.00	

แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนท่าชัยวิทยา

ที่	รายการ	งบประมาณดำเนินการ		จัดสรรตามโครงการ	คงขาด/เกิน
		ร้อยละ	เป็นเงิน		
1	งบสำรองจ่าย	5.00	85,100	85,100	0
2	กลุ่มงานวิชาการ	65.00	1,106,297	1,226,655	-120,358
3	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	10.00	170,200	164,000	6,200
4	กลุ่มงานธุรการและงานบุคคล	10.00	170,200	266,400	-96,200
5	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	10.00	170,200	167,500	2,700
	รวมทั้งสิ้น	100.00	1,701,996	1,909,655	-207,659
	หมายเหตุ จัดสรรงบประมาณเกินดุลร้อยละ 5.41				

แผนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มงานบริหารโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบสำรองจ่าย	82,705	กลุ่มงานบริหาร

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานวิชาการ		ครูจากรุวรรณ
	1.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	500	ครูจากรุวรรณ
	1.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน	500	ครูจากรุวรรณ
	1.3 กิจกรรม PLC	0	ครูจากรุวรรณ
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	0	ครูจากรุวรรณ
2	โครงการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ		ครูจากรุวรรณ
	2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	8,000	ครูมัลลิกา
	2.2 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน	6,000	ครูจากรุวรรณ
	2.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	ครูจากรุวรรณ
	2.4 กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	ครูจากรุวรรณ
	2.5 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	0	ครูจากรุวรรณ
3	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศ		
	3.1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	15,000	ครูจากรุวรรณ
	3.2 กิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการ	15,000	ครูจากรุวรรณ
	3.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5,000	ครูจากรุวรรณ
	3.4 กิจกรรม IS	0	ครูสุภารัตน์
4	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ครูจากรุวรรณ
	4.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	ครูชมภูษ
	4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	ครูสุภาวรรณ
	4.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	ครูจากรุวรรณ
	4.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	ครูจุริรา
	4.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล	5,000	ครูอิทธิพล

	ศึกษา		
	4.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	ครูมัลลิกา
	4.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	ครูเดือนเพ็ญ
	4.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนวิชาคอมพิวเตอร์	5,000	ครูณัฏฐิณี
	4.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนวิชางานช่าง อุตสาหกรรม	5,000	ครูณัฐพล
	4.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000	ครูสุนนมาลย์
5	โครงการพัฒนางานแนะแนว		
	5.1 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	9,000	ครูสุภาวรัตน์
	5.2 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4	3,000	ครูสุภาวรัตน์
	5.3 กิจกรรมจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	5,000	ครูจารุวรรณ
6	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต		
	6.1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	4,000	ครูชมภูษ
	6.2 กิจกรรมจัดการรางวัลรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	2,000	ครูชมภูษ
7	โครงการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน (งบเงินอุดหนุน)		ครูลลิตา
	7.1 กิจกรรมจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	72,000	ครูลลิตา
	7.2 กิจกรรมจัดจ้างแม่บ้าน	84,000	ครูลลิตา
	รวมเงินอุดหนุนวิชาการ	336,000	
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
8	โครงการด้านค่ายวิชาการ		ครูมัลลิกา
	8.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี	10,000	ครูอิทธิพล
	8.2 กิจกรรมรักษาดินแดน	1,000	ครูชาตรี
	8.3 กิจกรรมค่าย English Camp	0	ครูสุนนมาลย์
	8.4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000	ครูจารุวรรณ
	8.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	ครูชมภูษ
	8.6 กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	0	ครูจุริรา
	8.7 กิจกรรมวันคริสต์มาส	4,000	ครูสุนนมาลย์
	8.8 กิจกรรมค่ายภาษาจีนและวันตรุษจีน	0	ครูวิญญูดา
	8.9 กิจกรรมศิลป์ในสวน	0	ครูมัลลิกา
	8.10 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	30,000	ครูจารุวรรณ
9	โครงการด้านค่ายคุณธรรม	5,000	ครูจุริรา

10	โครงการด้านทัศนศึกษา		ครูมัลลิกา
	10.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา ม.1-3	20,000	ครูมัลลิกา
	10.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา ม.4-6	20,000	ครูมัลลิกา
11	โครงการด้านส่งเสริมงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	80,000	ครูณัฏฐิณี
12	โครงการจิตสาธารณะ (ธนาคารความดี)	1,000	ครูสุมนมาลย์
13	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา		ครูอิทธิพล
	13.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	15,000	ครูอิทธิพล
	13.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานนอก	10,000	ครูอิทธิพล
14	โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านดนตรี	0	ครูมัลลิกา
15	โครงการรักษาความเป็นไทยและประสานชุมชน	7,857	ครูจุฑิรา
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	213,857	
16	เงินค่าหนังสือเรียน	252,847	
17	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	124,100	
18	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	123,240	
19	โครงการจัดจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน	169,500	
	19.1 กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน	96,000	
	19.2 กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ	96,000	
	รวมเงินกลุ่มบริหารงานวิชาการทั้งหมด	1,219,544	

กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานแผนงาน		ครูณัฏฐินี
	1.1 กิจกรรมควบคุมภายใน	2,000	ครูณัฏฐินี
2	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี		ครูณัฏฐินี
	2.1. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	2,000	ครูณัฏฐินี
	2.2. กิจกรรมพัฒนางานบัญชีการเงิน	2,000	ครูณัฏฐินี
3	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์		ครูชมภูณูช
	3.1 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	2,000	ครูชมภูณูช
	3.2 กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ A4	20,000	ครูชมภูณูช
	3.3 กิจกรรมจัดซื้อกระดาษไขและหมึกเครื่องอัดสำเนา	43,000	ครูชมภูณูช
	3.4 กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000	ครูชมภูณูช
	3.5 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	15,000	ครูชมภูณูช
4	โครงการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน (งบเงินอุดหนุน)		ครูณัฏฐินี
	4.1 กิจกรรมสมทบเงินประกันสังคม	27,000	ครูณัฏฐินี
	4.2 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	0	ครูชาตรี
	รวม	155,000	

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและธุรการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร		
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม,อบรมและสัมมนา	70,000	ครูลลิตา
	ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		
	1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้	40,000	ครูลลิตา
	และประสบการณ์		
	1.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	5,000	ครูลลิตา
2	โครงการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน (งบเงินอุดหนุน)		
	2.1 กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาดนตรี-ศิลปะ	96,000	ครูลลิตา

	2.2 กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาภาษาไทย (เงินรายได้สถานศึกษา)	50,400	ครูลลิตา
3	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	5,000	ครูลลิตา
	รวมเงินกลุ่มบริหารงานบุคคล	266,400	

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน		ครูมัลลิกา
	1.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภา	1,000	ครูมัลลิกา
	1.2 กิจกรรมสภานักเรียน	5,000	ครูมัลลิกา
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรม To be number one	10,000	ครูณัฏฐิณี
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์		
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	1,000	ครูสุนนมาลย์
	3.2 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	0	ครูสุนนมาลย์
	3.3 กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่	0	ครูสุนนมาลย์
	3.4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนวันเปิดเรียน	0	ครูสุนนมาลย์
4	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในการจราจร	4,000	ครูสุนนมาลย์
5	โครงการสถานศึกษาสีขาว		
	5.1 กิจกรรมจัดซื้อชุดตรวจปัสสาวะ	1,000	ครูสุนนมาลย์
	5.2 กิจกรรมจัดอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด แอลกอฮอล์และบุหรี่	1,000	ครูสุนนมาลย์
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	ครูเดือนเพ็ญ
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	8,000	ครูพิมลมาศ
8	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	9,000	ครูสุนนมาลย์
9	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	9.1 กิจกรรมจัดทำเอกสารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	ครูเดือนเพ็ญ
	9.2 กิจกรรมค่าเดินทางของครูที่ปรึกษาออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	ครูเดือนเพ็ญ
	9.3 กิจกรรมจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนครั้งที่ 1	4,000	ครูเดือนเพ็ญ
	9.4 กิจกรรมจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนครั้งที่ 2	4,000	ครูเดือนเพ็ญ
	9.5 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	0	ครูเดือนเพ็ญ

10	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	500	ครูจุจira
	โครงการบริหารงานทั่วไปและอาคารสถานที่		
11	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน		ครูพินลมาศ
	11.1 กิจกรรมทำเนียบบุคลากรและป้ายนิเทศในโรงเรียน	1,000	ครูพินลมาศ
	11.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	5,000	ครูณัติณี
	11.3 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	0	ครูศรัณย์พัทธ์
12	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		ครูณัฐพล
	12.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	5,000	ครูณัฐพล
	12.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	5,000	ครูสุนนมาลย์
	12.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนและครู	2,000	ครูสุนนมาลย์
	12.4 กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียน	30,000	ครูณัฐพล
	12.5 กิจกรรมรักษาความสะอาด ปลอดภัยในอาคารและบริเวณโรงเรียน	15,000	ครูณัฐพล
	12.6 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	5,000	ครูณัฐพล
	12.7 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบประปาในโรงเรียน	5,000	ครูณัฐพล
	12.8 กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน	5,000	ครูสุนนมาลย์
	12.9 กิจกรรมปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	ครูอิทธิพล
	12.10 กิจกรรมงานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ และแหล่งน้ำ	5,000	ครูสุนนมาลย์
13	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี	7,000	ครูจุจira
14	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	ครูเดือนเพ็ญ
	รวมเงินกลุ่มบริหารงานทั่วไป	185,500	

ภาคผนวก

การเชื่อมโยงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 :กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงประกาศใช้	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	กิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษา
3. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานตัวบ่งชี้	กิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็น
4. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	กิจกรรมจัดทำคำสั่งโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 2 :จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	กิจกรรมจัดทำเอกสารงานวิจัยของสถานศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
4. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	กิจกรรมจัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและข้อมูลแหล่งเรียนรู้
5. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
7. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	กิจกรรมประชุมจัดสรรงบประมาณ

8. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	กิจกรรมจัดทำบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
10. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	กิจกรรมจัดทำปฏิทินแผนปฏิบัติการประจำปี
11. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	กิจกรรมจัดทำบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบันทึกอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

องค์ประกอบที่ 3 :จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน และคู่มือปฏิบัติงาน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	กิจกรรมจัดทำคำสั่งปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอน	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 4 :ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	กิจกรรมนิเทศติดตามการปฏิบัติของบุคลากร
2. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	กิจกรรมจัดทำคำสั่งมอบหมายงานการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบที่ 5 :การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	กิจกรรมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
3. รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา
4. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม

การศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด	ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
---------------------------	-----------------------

องค์ประกอบที่ 6 : จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	กิจกรรมจัดทำห้องแสดงผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 7 : จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	กิจกรรมจัดประชุมและทำบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน เผยแพร่ผลงานโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 8 : จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นพิจารณา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรม ในการทำงานปกติของสถานศึกษา	กิจกรรมจัดทำ
2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน
3. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน เผยแพร่ผลงานโรงเรียน

**ความสอดคล้องและการตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ. และ สพม.สุขทัย นโยบายหลัก
จากโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าชัยวิทยา**

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	งบประมาณ	การตอบสนอง ตัวชี้วัด สพม.38	การตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ.	ตอบสนองยุทธศาสตร์ แผนชาติ 20 ปี
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	5,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	15,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต	6,000	1. พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน

ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร	213,261	1. พัฒนาผู้เรียนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
กิจกรรม To Be Number One	10,000	7. พัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนและการลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	5. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	1,000	7. พัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนและการลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	5. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี	7,000	7. พัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนและการลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	5. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	15,000	8. ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่ มีความต้องการ พิเศษและโอกาส ทางการศึกษา	10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ พหุติกรรมเสี่ยง	4. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างโอกาสความเสมอ ภาคและเท่าเทียมกัน ทางสังคม
โรงเรียนปลอดขยะ	5,000	4. พัฒนาด้านการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	5. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	งบประมาณ	การตอบสนองตัวชี้วัด สพม. 38	การตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ.	ตอบสนองยุทธศาสตร์แผน ชาติ 20 ปี
พัฒนาบุคลากร	95,000	5. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาด้วยระบบ TEPE Online 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ทางการศึกษา 38ค(2) ได้รับ การพัฒนาตามสมรรถนะ ของสายงาน	3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ คน

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	งบประมาณ	การตอบสนองตัวชี้วัด สพ ม.38	การตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ.	ตอบสนองยุทธศาสตร์ แผนชาติ 20 ปี
ส่งเสริมการบริหารงาน วิชาการและการประกัน	16,000	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีระบบทดสอบ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา

คุณภาพทางการศึกษา			เพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำ ชั้นในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาระบบประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับที่มี มาตรฐานเทียบเท่า นานาชาติ	ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
-------------------	--	--	---	-------------------------------

**ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา
ประเทศ**

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	งบประมาณ	การตอบสนองตัวชี้วัด สพม. 38	การตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ.	ตอบสนองยุทธศาสตร์แผน ชาติ 20 ปี
พัฒนางานแนะแนว	15,000	8. ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษและโอกาส ทางการศึกษา	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาค้นพบ ความถนัด ความสนใจ และ มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้าง โอกาสทางการศึกษา
ส่งเสริมกิจกรรม นันทนาการและการ แข่งขันกีฬา	25,000	8. ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษและโอกาส ทางการศึกษา	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาค้นพบ ความถนัด ความสนใจ และ มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้าง โอกาสทางการศึกษา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาด้านดนตรี	5,000	8. ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษและโอกาส ทางการศึกษา	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาค้นพบ ความถนัด ความสนใจ และ มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้าง โอกาสทางการศึกษา

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	งบประมาณ	การตอบสนองตัวชี้วัด สพม. 38	การตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ.	ตอบสนองยุทธศาสตร์แผน ชาติ 20 ปี
พัฒนางาน ICT และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	80,000	1. พัฒนาผู้เรียนหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของ หน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อ การศึกษาเหมาะสมผู้เรียน 3. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาใช้รูปแบบDLTV ,DLIT , ETV ได้เหมาะสม กับการเรียนรู้ของผู้เรียน	3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ คน

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	งบประมาณ	การตอบสนองตัวชี้วัด สพม. 38	การตอบสนองตัวชี้วัด สพฐ.	ตอบสนองยุทธศาสตร์แผน ชาติ 20 ปี
ส่งเสริมการบริหาร จัดการงานแผนงานให้ เกิดประสิทธิภาพ	500	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	6. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ส่งเสริมการบริหาร จัดการงานพัสดุและ สินทรัพย์ให้เกิด ประสิทธิภาพ	114,000	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	6. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ส่งเสริมการบริหาร จัดการงานการเงินและ บัญชีให้เกิดประสิทธิภาพ	4,000	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	6. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
พัฒนาระบบงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ และ จัดจ้างบุคลากรที่ขาด แคลน	101,000	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	6. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
การประชาสัมพันธ์ ผลงานสู่ชุมชน	5,000	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	6. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	10,000	3. พัฒนาด้านการบริหาร จัดการ	6. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2569)

โรงเรียนท่าชัยวิทยา



โรงเรียนท่าชัยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ตั้ง : 113 หมู่ 11 ตำบลท่าชัย อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : 055-679037

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล คัมภีรพจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา



ชื่อ-สกุล นางสาวปิยาภรณ์ อสารบ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา



โทรศัพท์ 082-8782483

โทรศัพท์ 084-62034033

Email : S-serebi@hotmail.com

Email : Oppo0846203403@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน



นักเรียน จำนวน 220 คน



จุดเด่น

- 1 .ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- 2 .ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3 .ผลการพัฒนาอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียนเป็นคน งามยิ้มไหว้
ทักทายอ่อนน้อม เกือบอมมีสุข
- 4 .ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษการขับเคลื่อนปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1 .ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2 .ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา
สถานศึกษา
- 3 .พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา
และต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.นักเรียนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติดและชู้สาว

แนวทางแก้ไข 1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหาที่เกิดจากกรณีชู้สาว ยกกรณีตัวอย่างมาให้ให้นักเรียนได้ศึกษา

2.ปรึกษาหารือแนวทางแก้ไขปัญหากับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนบางสาขาวิชาเช่น สังคมศึกษา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข 1.จัดจ้างครูผู้สอนที่ขาดแคลน
2.รอการจัดสรรอัตราครูตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ยังไม่เป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายตามโครงการเป็นไปตามระเบียบแต่มีความล่าช้าไม่ตรงตาม

แนวทางแก้ไข กำหนดภาระหน้าที่และจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่องานและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เมษายน 2568 – มีนาคม 2569)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนท่าชัยวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม ราชโบายดำ การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	1.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมฯ พระนางเจ้าพระ บรมราชินี 3 มิ.ย. 2568 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 วันที่ 28 ก.ค. 68 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 68 6. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร. 9 วันที่ 13 ต.ค. 68 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.9 (วันพ่อ แห่งชาติ) 5 ธ.ค.68 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ .1นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ .2คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ .1คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงาม .2นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	7,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ .1นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญทางศาสนา .2นักเรียนได้แสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย .3นักเรียนสามารถนำ หลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปฏิบัติงานตามพื้นที่ที่จัดสรรตามห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
	3. โครงการรักความเป็นไทยและประสานชุมชน 1. กิจกรรมการแสดงพื้นบ้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของชุมชนอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชุมชนอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในความเป็นไทย	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และเกิดความรักความหวงแหนในประเพณีและวัฒนธรรมของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการกิจกรรมรักษาดินแดน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมรักษาดินแดน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกิจกรรมรักษาดินแดนตามระยะเวลาการฝึก เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่สนใจเห็นความสำคัญของกิจกรรมรักษาดินแดน - นักเรียนที่มีความสนใจมีความรู้เบื้องต้นในกิจกรรมรักษาดินแดน - นักเรียนที่มีความสนใจ รู้จักคำสั่งและการปฏิบัติตามคำสั่งระเบียบวินัยของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้อาวุธประจำกายการรักษาวุธ - นักเรียนมีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธีต่างๆของกิจกรรมรักษาดินแดน	0	ผลที่คาดว่าจะได้รับ - นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมรักษาดินแดนได้ดี - นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาระมาณร้อยละ 60 สามารถเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมรักษาดินแดนได้ทุกกิจกรรม - กลุ่มพัฒนาผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนห้องกลุ่มสาระที่มีคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 อย่างเพียงพอ.

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อย ละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	3,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้แสดงตนเป็นพุทธามกะ พร้อม ทั้งตระหนักในความเป็นไทย มี ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ ห่างไกลสิ่งเสพ ติดและอบายมุข
	2. โครงการกิจกรรมจิตสาธารณะ (ธนาคาร ความดี)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ และมีการ บันทึกกิจกรรมสาธารณะประโยชน์/ กิจกรรมเพื่อสังคม / กิจกรรมบันทึกความดี เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม	2,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมจิตสาธารณะ 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มี พฤติกรรมจิตสาธารณะ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภา 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต	6,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
	4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 2. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ 3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนวันเปิดเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75 ขึ้นไป	3,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนมีความกตัญญูตักทวงที่ต่อบิดามารดา 4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
	5. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม และจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6	500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนทำวิทยุวิทยุได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.โครงการค่ายวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	โรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม สร้างจริยธรรมเด็กท่าชัย 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม สร้างจริยธรรมเด็กท่าชัย เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการค่ายวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอาณาจักรสุโขทัย และสืบทอดประเพณี	0	นำไปประพฤติดิปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพ่อขุนรามคำแหง และบูรพกษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย ที่สร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ ให้กับสังคมไทยในอดีต เพื่อให้เยาวชนภาคภูมิใจความเป็นไทย ได้ชื่นชมและภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่ดิงาม 2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 2. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษ(เรียนร่วม) 2. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	เชิงปริมาณ - มีเอกสารแบบพิมพ์พร้อมให้บริการนักเรียน 300 คน - มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งานวิชาการ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบ จำนวน 20 เล่ม เชิงคุณภาพ - มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นและบริการได้รวดเร็ว เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระฯ จัดค่ายภาษา อังกฤษปีละ 1 ครั้ง จำนวน 1วัน 2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา ร้อยละ 40 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	16,000 7,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ข้อมูลนักเรียนครบถ้วน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีเอกสารแบบพิมพ์พร้อมให้บริการ 2. ข้อมูลสารสนเทศมีพร้อมบริการ ผู้รับบริการเข้าใจขั้นตอนการขอรับบริการ 3. วัสดุการวัดประเมินผลพร้อมให้บริการ 4. ระบบประกันคุณภาพภายในมีเอกสารครบถ้วน มีข้อมูลพร้อมรับการประเมิน ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 3. มีแนวทางในการปรับปรุง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.5 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอนใช้ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อย่างครบถ้วนทั่วถึง	8,000	เนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่าง มีประสิทธิภาพ ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ดียิ่งขึ้น
	4. โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาส เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวัน คริสต์มาส 2. มีความสนุกสนานรื่นเริงในการร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาส	4,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส 2.นักเรียน ได้สนุกสนานรื่นเริงในการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของศาสนาอื่น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พระกฐินมาบังเกิด		4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดหารางวัลรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 2. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ บุคลากรครูจำนวน 24 คน นักเรียนจำนวน 230 คน 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้มีโอกาสแสดงออก เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีการใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น 2) นักเรียนใช้เวลาว่างในการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และมีนิสัยรักการอ่าน 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบอกความสำคัญของวันสุนทรภู่ รวมถึงประวัติและผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่) ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่	4,000 2,000 5,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนเป็นบุคคลรักการอ่าน 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้มีโอกาสแสดงออก 4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด 5. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนทราบความสำคัญของวันสุนทรภู่ รวมถึงประวัติและผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่) 2) นักเรียนแสดงออกถึงการใช้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานนักเรียนวันสุนทรภู่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักในสำคัญของวันสุนทรภู่ ซาบซึ้งและภาคภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยที่ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย		ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนซาบซึ้งและภาคภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการด้านค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี 2. กิจกรรมรักษาดินแดน 3. English Camp กิจกรรมค่าย 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาให้แก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนท่าชัยวิทยา จำนวน 130 คน เชิงคุณภาพ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยตามข้อบังคับของลูกเสือ แห่งชาติรู้จักการใช้ชีวิตชาวค่าย มรการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตใจช่วยเหลือผู้อื่น ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มีใจเป็นนักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้ชีวิตแบบชาวค่าย เป็นผู้มีระเบียบวินัยตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3โครงการส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาปลอดภัยเสด็จ ร้อยละ 100 - ขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสุข “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาชีวิตได้ รวมไปถึงขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสด็จ	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนทุกคนมีความสุข “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาชีวิตได้ รวมไปถึงขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสด็จ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้คนละ 1 ผลงาน - ครูทุกคนนำเสนอผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำความรู้ที่ได้สร้างเป็นชิ้นงาน - ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเรียนต่อเพิ่มขึ้น	45,677	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทำให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียนต่อเพิ่มขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาอยู่ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น	10,000 10,000 20,000 5,000 5,000 15,000 10,000 20,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนท่าชัยวิทยามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สร้างความมั่นใจในการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่าย วยการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนอกสถานศึกษา	40,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้ประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในการจราจร	เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ โดยผ่านการหาประสบการณ์เพิ่มเติมนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 100 - นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90 - นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ 60 - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจร สวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสับขี่รถได้อย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด เข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย เชิงปริมาณ - บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 - นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	4,000	- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลที่คาดว่าจะได้รับ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัยจราจร เทคนิคการขับขี่ยานพาหนะอย่างถูกวิธี และปลอดภัย - ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน - ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน ลด ปัญหาการจราจรในท้องถิ่น - อุบัติเหตุทางถนนลดลง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมจัดซื้อชุดตรวจปัสสาวะ 2. กิจกรรมจัดอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด แอลกอฮอล์และบุหรี่	3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%. 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยามีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1,000 1,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2.บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 4.นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5.ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนและครู - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน - กิจกรรมรักษาความสะอาด ปลอดภัยในอาคารและบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบประปาในโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ - กิจกรรมงานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้และแหล่งน้ำ	เชิงปริมาณ - อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี สวยงาม ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 % - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 90 % - วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและ ปลอดภัยอยู่เสมอ 90 % เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ - อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 5,000 2,000 25,000 15,000 5,000 13,000 2,000 2,000 8,000	โรงเรียนสีขาวตลอดไป ผลที่คาดว่าจะได้รับ - โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก - สภาพอาคารเรียน อาคาร ประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย ทนสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างดี - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตร หลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมด้านดนตรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมรักการดนตรี มีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการร่วมกันรักภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีสุขภาพจิตที่ดี	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เห็น ความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ศิลปะ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาและได้ฝึกทักษะ ในการเล่นดนตรีและงานวาดเขียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาส แสดงออกตามความสามารถของ ตนเอง
	2. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออก เชิงทักษะด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นแหล่งศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ 4.นักเรียนร้อยละ 70 มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่	15,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนโรงเรียนทำชัย วิทยาประมาณร้อยละ 60 สามารถ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับ เครือข่ายและระดับอำเภอแสดง ความสามารถทางด้านกีฬาแต่ละ ประเภทที่นักเรียนสนใจได้ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 1. กิจกรรม..การแข่งขันกีฬาภายในอำเภอ 2. กิจกรรม..การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 3. กิจกรรม..การแข่งขันกีฬา.สพม.(สุโขทัย)	เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและกล้าแสดงออกเชิงทักษะกีฬา ตลอดจนด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น 3. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณภาพพร้อมให้บริการนักเรียน 4. มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออกเชิงทักษะด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นแหล่งศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	ศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนห้องกลุ่มสาระที่มีคุณภาพต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 อย่างเพียงพอ ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาประมาณร้อยละ 60 สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่ายและระดับอำเภอแสดงความสามารถทางด้านกีฬาแต่ละประเภทที่นักเรียนสนใจได้ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนห้องกลุ่มสาระที่มีคุณภาพต่อการจัด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ ปีละ 1 ครั้ง เพื่อ ปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตน อย่างมีประสิทธิภาพ 5.ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจัดจ้างบุคลากรขาดแคลน 1.กิจกรรมจัดจ้างแม่บ้าน 2.กิจกรรมจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา โรงเรียนจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ทางโรงเรียนจัดจ้าง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	84,000 72,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน
	2 โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมสมทบเงินประกันสังคม 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีงบประมาณสนับสนุนค่าสมทบเงินประกันสังคมแก่ลูกจ้างและบุคลากร จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ทางโรงเรียนจัดจ้าง สามารถส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน
	3.โครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน 1 กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาเคมี	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดจ้างครูสอนวิชาเคมี จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ทางโรงเรียนจัดจ้าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	96,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
				การเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน - ร้อยละ 100 การรับ – ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน - การรับ – ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	5,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ - ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมงานแผนงานให้เกิด ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการบริหารจัดการของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ	500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. การบริหารจัดการของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 2. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน 3. บุคลากรของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
	2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงาน การเงินและบัญชี 2.1. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 2.2. กิจกรรมพัฒนางานบัญชีการเงิน	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ 2. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้	2,000 2,000	ผลการที่คาดว่าจะได้รับ การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	3. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 2. กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ A4 3. กิจกรรมจัดซื้อกระดาษไขและหมึกเครื่องอัดสำเนา 4. กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 5. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้อง ทันสมัยอยู่เสมอ 2. การรับ-จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ เชิงปริมาณ 1. บุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจการบริหารงานพัสดุ 2. บุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีปริมาณเพียงพอและพร้อมการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของราชการ 2. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ใช้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น 3. มีวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมการใช้งานและมีอายุการใช้งานยาวนาน	2,000 40,000 40,000 42,000 0	ผลที่คาดว่าจะได้รับ การปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษา 2568 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ บุคลากรครูจำนวน 23 คน นักเรียนจำนวน 226 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง และมีป้ายนิเทศที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์	13,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนและบุคลากรได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน 2. ป้ายนิเทศที่ส่งเสริมให้บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มาเยือนโรงเรียน ได้รับข่าวสาร-กิจกรรม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
				ทันต่อเหตุการณ์ เป็นผู้รู้รู้ใฝ่เรียน มีทัศนคติที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการกิจกรรมบริการ ICT 1.ซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย 2. จ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ 2. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน มีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และการทำงาน 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	73,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตบริการครูและนักเรียนตลอดปี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	เชิงปริมาณ 1. มีป้ายนิเทศที่ห้องแนะแนวอย่างน้อย 5 ป้าย และมีป้ายนิเทศเคลื่อนที่อย่างน้อย 5 ป้าย 2. นักเรียน ม.ปลายประมาณ 20 คน ได้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) 3. นักเรียนยากจน ม.ต้น และ ม.ปลาย ประมาณ 150 คน ได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทุน การศึกษา 4. นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับ คำปรึกษา 5. นักเรียน ม.5 และ ม.6 ที่สนใจสมัครสอบ Pre-test TGAT,	10,000 3,000 5,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความเข้าใจตนเอง สามารถแก้ปัญหาที่ประสบด้วยตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริมด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนด้านฐานะความเป็นอยู่ ทำให้สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		TPAT , A-Level 6. นักเรียน ม.6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมนอกสถานที่ 7. มีเอกสาร คู่มือ แผนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น 8. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ 9. นักเรียน ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 9 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว ศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลจากป้ายนิเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาศึกษาต่อประกอบอาชีพ พัฒนา บุคลิกภาพและเสริมสร้างปัญญา 2. นักเรียน ม.ปลายที่ได้กู้ยืมเงินกองทุนฯสามารถ นำเงินไปใช้จ่ายในการศึกษา และการดำรงชีพ ตามความจำเป็น ซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. นักเรียน ม.ต้นและ ม.ปลายที่ได้รับเงินทุนการศึกษา นำเงินไปใช้ในการดำรงชีพ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนที่ได้รับคำปรึกษาได้รู้แนวทาง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเองได้		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		5. นักเรียน ม.5 และ ม.6 ที่สอบ Pre-test TGAT , TPAT , A-Level ได้รับประสบการณ์ และความรู้เพิ่มเติม มีความพร้อมในการที่จะไปสอบ TGAT , TPAT , A-Level จริง 6. นักเรียน ม.6 ได้รับการสอนเสริมนอกสถานที่และมีความพร้อมที่จะไปสอบจริง 7. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นมีเอกสาร คู่มือ และแผนฯ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ 8. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็น แนวทางในการพิจารณาเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง 9. นักเรียน ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูล คำแนะนำ แนวทางในการเรียนต่อม.1 และม.4 นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้ามารับบริการ มียา เวชภัณฑ์ วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีคุณภาพไว้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสมไปเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน และจัดกิจกรรมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพได้	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเองจากโรคต่างๆได้ 3. ห้องพยาบาลสามารถให้บริการด้านสุขภาพให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการ
	3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	5,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีถึงขยะใช้อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	4. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทำชัยวิทยา มีระบบ การจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถและเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามหลักสูตร	15,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1 .นักเรียนได้รับการดูแลแก้ไข ปัญหาและได้รับการส่งเสริมพัฒนา 2 .นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา 4 .นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตร

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชางานช่าง/อุตสาหกรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาอยู่ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น	15,000 5,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนท่าชัยวิทยา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูมีการพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสร้างความมั่นใจในการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายการจัด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
				การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

รายละเอียดโครงการ ตามกลุ่มบริหารงาน

โครงการกลุ่มบริหาร งานวิชาการ

โครงการพัฒนางานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (การวางแผนการบริหาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรววรรณ สมหวัง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บเอกสารหลักฐานการเรียนรู้ของนักเรียน การออกเอกสารหลักฐานให้นักเรียน การบริการข้อมูลแก่ผู้ขอรับบริการ ต้องมีการจัดเก็บที่เป็นระบบมีความรวดเร็วในการสืบค้นและบริการ การเตรียมข้อมูลและเอกสารต่างๆ สนับสนุนการวัดประเมินผล ต้องมีความพร้อมเสมอพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้กำหนดบทบาทของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการที่นักเรียนสนใจ จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- มีกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่องต่อคน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น และ
เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน

4. แนวทางการดำเนินการ(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	ครูจรรูวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน 2.3 กิจกรรม PLC 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน				พ.ค.68 - ก.พ.69	ครูจรรูวรรณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด				ก.พ.69- มี.ค.69	ครูจรรูวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 69	ครูจรรูวรรณ

5. งบประมาณ จำนวน - บาท

จากแหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> -มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง -มีวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง <u>ผลลัพธ์</u> -การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - ผลการวิจัย - การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การวิจัยในชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน
2. ผู้เรียนผ่านการแก้ไขปัญหาผลการเรียน โดยผ่านกระบวนการแก้ไขปัญหา โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (การวางแผนการบริหาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บเอกสารหลักฐานการเรียนรู้ของนักเรียน การออกเอกสารหลักฐานให้นักเรียน การบริการข้อมูล แก่ผู้ขอรับบริการ ต้องมีการจัดเก็บที่เป็นระบบมีความรวดเร็วในการสืบค้นและบริการ การเตรียมข้อมูลและ เอกสารต่างๆ สนับสนุนการวัดประเมินผล ต้องมีความพร้อมเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. จัดเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบ สามารถสืบค้นเพื่อการบริหารอย่างรวดเร็ว
2. มีเอกสารแบบพิมพ์ต่างๆ เพียงพอต่อการให้บริการ
3. ปรับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ และระเบียบการวัดประเมินผลการเรียน
4. บันทึกข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน และรายงานตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- มีเอกสารแบบพิมพ์พร้อมให้บริการนักเรียน 230 คน
- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งานวิชาการ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบ จำนวน 2 เล่ม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นและบริการได้รวดเร็ว

4. แนวทางการดำเนินการ(กิจกรรมย่อย)

[illegible]

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร				มี.ค. 69	น.ส.จากรุวรรณ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น	31,000 - 31,000				

8. งบประมาณจำนวน 31,000 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุและเอกสารแบบพิมพ์งานทะเบียน	10,000			✓
2. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผล	6,000			✓
3. จัดซื้อสื่อ และสนับสนุนการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	15,000			✓
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	31,000			✓

10. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68–31 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68–30 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค. 69–31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000		15,000		6,000		-	

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษา วัสดุพร้อมให้บริการ - มีหลักสูตรและเอกสารประกอบ - เอกสารงานประกันคุณภาพ	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> - การบริการมีความรวดเร็ว สืบค้นได้ง่าย	- สอบถาม	- สมุดบันทึกการให้บริการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลนักเรียนครบถ้วน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีเอกสารแบบพิมพ์พร้อมให้บริการ
2. ข้อมูลสารสนเทศมีพร้อมบริการ ผู้รับบริการเข้าใจขั้นตอนการขอรับบริการ
3. วัสดุการวัดประเมินผลพร้อมให้บริการ
4. ระบบประกันคุณภาพภายในมีเอกสารครบถ้วน มีข้อมูลพร้อมรับการประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อักษรบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรวณ สมหวัง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้กำหนดบทบาทของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการที่นักเรียนสนใจ จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนนำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. แผนแนวการเรียนต่อสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคนนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้คนละ 1 ผลงาน
- ครูทุกคนนำเสนอผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำความรู้ที่ได้สร้างเป็นชิ้นงาน
- ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเรียนต่อเพิ่มขึ้น

4. แนวทางการดำเนินการ(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	น.ส.จารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2.2 กิจกรรมการแข่งขันด้าน วิชาการ 2.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.4 กิจกรรม IS	15,000 15,000 5,000 -			พ.ค.68 - ก.พ.69	น.ส.จารุวรรณ น.ส.มัลลิกา น.ส.จารุวรรณ น.ส.จารุวรรณ น.ส.สุดารัตน์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน				ก.พ.69- มี.ค.69	น.ส.จารุวรรณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯกำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 69	น.ส.จารุวรรณ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น	35,000 - 35,000				

8. งบประมาณจำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

9. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แข่งขันศิลปหัตถกรรม	15,000			✓
2. แข่งขันด้านวิชาการ	15,000			✓
3. จัดงานเปิดบ้านวิชาการ	5,000			✓
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	35,000			✓

10. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68–31 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68–30 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค. 69–31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000		10,000		10,000		5,000	

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรม - นักเรียนในเขตบริการเข้าร่วมงาน ทำให้การเรียนรู้ต่อเพิ่มขึ้น	- สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนมีทักษะการทำงานเพิ่มมากขึ้น	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทำให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียนต่อเพิ่มขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิตินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรววรรณ สมหวัง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าชัยวิทยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ให้สนองนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรมให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนท่าชัยวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาอยู่ระดับดี เยี่ยมขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนท่าชัยวิทยา

5.2 คณะครูโรงเรียนท่าชัยวิทยา

6. สถานที่

โรงเรียนท่าชัยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

7. แนวทางการดำเนินการ(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P)				เม.ย. 68	ผอ. และคณะครู
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ					
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา					
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ					
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
ขั้นดำเนินการ (D)				พ.ค. 68	ผอ. และคณะครู
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน					
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ					
2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000				น.ส.ชมภูณัฐ
2.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000				น.ส.ศรัณย์พัทธ์
2.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000				น.ส.จารุวรรณ
2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000			พ.ค.68 - มี.ค. 69	น.ส.พิมพ์วิภา
2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000				น.ส.ณัฐมล

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
2.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000				น.ส.มัลลิกา
2.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000				น.ส.เดือนเพ็ญ
2.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนวิชาคอมพิวเตอร์	10,000				น.ส.ณัตินี
2.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนวิชางานช่าง/อุตสาหกรรม	5,000				นายอิทธิพล
2.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000				นางสุนนมาลย์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด				ต.ค. 68	น.ส.จารุวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				พ.ค.68 - มี.ค. 69	น.ส.จารุวรรณ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น	115,000 - 115,000				

8. งบประมาณ จำนวน 115,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000			10,000
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000			10,000
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000			20,000
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000			10,000
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000			10,000
6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000			10,000
7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000			15,000
8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	10,000			10,000
9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชางานช่าง/อุตสาหกรรม	5,000			5,000
10. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000			15,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	115,000			115,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสังเกต/สัมภาษณ์/แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาอยู่ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น	- ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนท่าชัยวิทยา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดคุณภาพตาม แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สร้างความมั่นใจในการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกิจกรรมบริการ ICT

โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบริการ ICT)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรววรรณ สมหวัง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้กำหนดบทบาทของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการที่นักเรียนสนใจ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถยิ่งขึ้น

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้ได้มากขึ้น จะส่งผลต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในอนาคต

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตมีจุดบริการไม่เพียงพอ

5. วัตถุประสงค์

1. ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

6. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
2. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียน มีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และการทำงาน
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

7. แนวทางการดำเนินงาน(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตาม เป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค.69	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1. ค่าซ่อมบำรุง	ระบบเครือข่าย ใช้ได้ตลอดปี			✓	
2. ค่าใช้จ่ายการเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	มีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตใช้ ตลอดปี	✓	✓	✓	✓

8. งบประมาณ จำนวน 73,000 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันบาท)

จากแหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย	3,000			3,000
2. จ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	70,000			70,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	73,000			73,000

10. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68–30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68–30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68–31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค. 69–31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000		20,000		20,000		13,000	

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบเครือข่ายใช้ได้ตลอดปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปี	สำรวจ	แบบสำรวจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตบริการครูและนักเรียนตลอดปี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการพัฒนางานแนะแนว

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณ ชูสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีปัจจัยหลายด้านที่ก่อให้เกิดปัญหาทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นสภาพเศรษฐกิจ สภาพความเป็นอยู่ การคบเพื่อน อิทธิพลของการสื่อสาร ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และอารมณ์ของนักเรียนเอง จำเป็นต้องมีคนที่เข้าใจ ให้คำปรึกษา แนะนำให้กำลังใจและส่งเสริมให้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมอย่างแท้จริง

งานแนะแนวโรงเรียนท่าชัยวิทยาได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านเศรษฐกิจ เป็นที่ปรึกษา ให้กำลังใจ แนะนำทางการปรับตัว การศึกษาและเลือกแนวทางการประกอบอาชีพตลอดจนช่วยเหลือนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทางการศึกษา
5. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
1. มีป้ายนิเทศที่ห้องแนะแนวอย่างน้อย 5 ป้าย และมีป้ายนิเทศเคลื่อนที่อย่างน้อย 5 ป้าย	1. นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลจากป้ายนิเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาศึกษาต่อประกอบอาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างปัญญา
2. นักเรียน ม.ปลายประมาณ 20 คน ได้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	2. นักเรียน ม.ปลายที่ได้กู้ยืมเงินกองทุนฯสามารถนำเงินไปใช้จ่ายในการศึกษา และการดำรงชีพตามความจำเป็น ซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. นักเรียนยากจน ม.ต้น และ ม.ปลาย ประมาณ 150 คน ได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา	3. นักเรียน ม.ต้นและ ม.ปลายที่ได้รับเงินทุนการศึกษา นำเงินไปใช้ในการดำรงชีพ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษา	4. นักเรียนที่ได้รับคำปรึกษาได้รู้แนวทาง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
5. นักเรียน ม.5 และ ม.6 ที่สนใจสมัครสอบ Pre-test TGAT , TPAT , A-Level	5. นักเรียน ม.5 และ ม.6 ที่สอบ Pre-test TGAT , TPAT , A-Level ได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มเติม มีความพร้อมในการที่จะไปสอบ TGAT , TPAT , A-Level จริง
6. นักเรียน ม.6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมนอกสถานที่	6. นักเรียน ม.6 ได้รับการสอนเสริมนอกสถานที่ และมีความพร้อมที่จะไปสอบจริง
7. มีเอกสาร คู่มือ แผนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น	7. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นมีเอกสาร คู่มือ และแผนฯ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
8. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	8. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง
9. นักเรียน ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 9 โรง ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4	9. นักเรียน ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูล คำแนะนำ แนวทางในการเรียนต่อม.1 และม.4 นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ

4. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68	ต.ค.-ธ.ค.68	ม.ค.-มี.ค.69
ขั้นเตรียมการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1. ประชุมคณะครูที่ร่วมดำเนินงาน ร่วมวิเคราะห์ปัญหาในการจัดกิจกรรมพัฒนางานแนะแนว		✓			
2. เขียนโครงการพัฒนางานแนะแนว		✓			
ขั้นดำเนินงาน					
1. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ในการพิจารณาศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างปัญญา		✓	✓	✓	✓
2. ดำเนินงานให้นักเรียน ม.ปลายได้เยี่ยม ตามขั้นตอนของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)		✓	✓	✓	✓
3. นักเรียนยากจน ม.ต้น และ ม.ปลาย ประมาณ 150 คน ได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา		✓	✓	✓	✓
4. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ		✓	✓	✓	✓
5. ประชาสัมพันธ์การสมัครสอบ Pre-test TGAT,TPAT A-Level ให้แก่นักเรียน ม.5 และ ม.6 ที่สนใจ				✓	

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68	ต.ค.-ธ.ค.68	ม.ค.-มี.ค.69
6. จัดกิจกรรมให้นักเรียน ม.6 ทุกคนได้รับการสอนเสริม นอกสถานที่				✓	✓
7. จัดทำเอกสาร คู่มือ แผนการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนวทุก ระดับชั้น		✓	✓		
8. ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ		✓	✓	✓	✓
9. แนะนำศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4. ให้กับนักเรียน ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขต พื้นที่บริการจำนวน 9 โรงเรียน					✓
ขั้นประเมินผล					✓
1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล					
2. สรุป ประเมินผลและรายงาน					

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประม าณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทุนการศึกษา	10,000	-	10,000	-	นางสุภาวรรณ ชูสุวรรณ
2. ค่าใช้จ่ายในการออกแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 และซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ ในกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	3,000	-	3,000	-	นางสุภาวรรณ ชูสุวรรณ
3. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	5,000	-	5,000	-	นางสาวจารุวรรณ สมหวัง
รวมทั้งสิ้น	18,000	-	18,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	6,500	-	500	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีป้ายนิเทศให้นักเรียน ม.3 และ ม.6 และนักเรียนที่สนใจ ได้ศึกษาหาความรู้จากป้ายนิเทศ 2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับเงินทุนการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและดำรงชีพ 3. นักเรียน ม.ปลาย ที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ได้รับเงินไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพได้ตามวัตถุประสงค์ 4. นักเรียน ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ประมาณ 80% ตัดสินใจเรียนต่อ ม.1	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับคำปรึกษา และนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ 2. นักเรียน ม.6 ที่ได้รับการสอนเสริม ได้รับความรู้เพิ่มเติมสามารถนำไปใช้เตรียมตัวสอบเพื่อศึกษาต่อได้ 3. นักเรียน ม.3 ม.6 และนักเรียนที่สนใจ ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ จากการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ นำไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา ได้รับความรู้ข้อคิดจากการปัจฉิมนิเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเข้าใจตนเอง สามารถแก้ปัญหาที่ประสบด้วยตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริมด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนด้านฐานะความเป็นอยู่ ทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวรรณ ชูสุวรรณ)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัตินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	๑. สร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณวพงษ์ เรืองรุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยาการ ที่ให้คุณค่ามหาศาลแก่เยาวชนให้ได้ศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงสมควรที่จะปลูกฝังให้เยาวชนเป็นบุคคลที่ “รักการอ่าน” ห้องสมุดตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุดที่มีต่อนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งในส่วนบุคคลและการศึกษาของชาติ

๒. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นสถานที่ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษามาก เพราะเป็นศูนย์รวมของวิชาการทั้งปวง เพราะเป็นงานที่ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการทั้งกับครู อาจารย์ เป็นการส่งเสริมการสอนของครู เป็นสถานที่ที่ครูใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เตรียมบทเรียนเพื่อการเรียนการสอน และเป็นสถานที่ที่นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ทั้งจากที่ครูมอบหมาย และความรู้ด้านอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจ รวมทั้งเป็นสถานที่ปลูกฝังการรักการอ่านหนังสือ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และความสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเองได้

๓. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ห้องสมุดมีส่วนช่วยในการส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบต่อความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชนได้ ควรจัดหาวัสดุสารสนเทศทุกชนิดเข้ามา และจัดระบบการบริการอย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ถ้าห้องสมุดมีสื่อ และสารสนเทศที่เหมาะสม และมีการรณรงค์เกี่ยวกับการรักการอ่าน และนักเรียนมีความสนใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของห้องสมุด ก็จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ ดีขึ้น

๔. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

สภาพสังคมปัจจุบัน ความนิยมในการอ่านสิ่งพิมพ์น้อยลง เนื่องจากมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาแทนที่ คนนิยมอ่านหนังสือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพราะสะดวกรวดเร็ว และบริษัทหนังสือหลายแห่งปิดตัวลง จึงมีการใช้บริการห้องสมุดน้อยลง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการอ่าน และเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน
๒. เพื่อเผยแพร่การให้บริการห้องสมุดอย่างกว้างขวาง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้มีโอกาสแสดงออก
๕. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด
๖. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรครูจำนวน ๒๔ คน นักเรียนจำนวน ๒๓๐ คน

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้มีโอกาสแสดงออก

๖.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีการใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนใช้เวลาว่างในการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น

๗. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
๑. เตรียมการ ประชุม เสนอโครงการ		เม.ย. 68			
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ห้องสมุด		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้เป็นบุคคลรักการอ่าน		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
๔. สรุปประเมินผล					มี.ค.69

๘. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และจัดทำรางวัลรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒. พัฒนาห้องสมุด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงห้องสมุดและซ่อมแซมหนังสือ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘-๓๐ มิ.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ก.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ ต.ค. ๖๘-๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ม.ค. ๖๙-๓๑ มี.ค. ๖๙)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเผยแพร่การให้บริการห้องสมุดอย่างกว้างขวาง	- สัมภาษณ์ความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนเป็นบุคคลรักการอ่าน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้มีโอกาสแสดงออก
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด
๕. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นาย นวพงษ์ เรืองรุ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นาง ณัตินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาว ปิยาภรณ์ อสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย ณัฐพล คัมภีรพจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2568
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	1. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าชัยวิทยาเป็นโรงเรียนในชุมชน และใกล้บ้าน ที่ผู้ปกครองให้ความสนใจไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ซึ่งทางโรงเรียนมีอัตรากำลังข้าราชการครูจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และขาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้มีครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเติมในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาคาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

โรงเรียนจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จำนวน 2 อัตรา

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

ครูผู้สอนที่ทางโรงเรียนจัดจ้าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ				พ.ค.68 - ก.พ.69	ครูจารุวรรณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด				ก.พ.69- มี.ค.69	ครูจารุวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค.69	ครูจารุวรรณ

5.งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน 201,600 บาท (งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา)

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ	96,000	96,000		
2.กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน	96,000	96,000		
3.เงินสมทบประกันสังคม	9,600	9,600		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	201,600	201,600		

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68-30มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68-31 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68-30 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69-31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,400		50,400		50,400		50,400	

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ติดตาม ประเมินผล สังเกต สอบถาม	- แบบประเมินผล สังเกต สอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย
การปฏิรูปการศึกษา

9.2 นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิธินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน

ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2568

แผนงบประมาณ เปรียบเทียบรูปแบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ 1. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรวณ สมหวัง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าชัยวิทยา เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ชุมชน มีอาณาบริเวณกว้างขวาง มีอาคารเรียน และโรงฝึกงานหลายหลัง มีความจำเป็นต้องดูแลรักษาความสะอาดทั้งอาคารและสถานที่ตลอดจนอาณาบริเวณโดยรอบให้สะอาดเรียบร้อยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน ซึ่งปัจจุบัน ภารโรงในโรงเรียนได้เกษียณอายุราชการไปหมดแล้ว ไม่มีตำแหน่งทดแทน ทางโรงเรียนมีความต้องการ พนักงานทำความสะอาดและแม่บ้าน เพื่อทำความสะอาดห้องน้ำ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ รวมทั้งห้องพิเศษ และบริเวณอาคารเรียน รวมทั้งต้องการนักการภารโรงดูแลความเรียบร้อย ทำความสะอาดอาณาบริเวณโดยรอบภายในโรงเรียน อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือหน่วยงานที่มาติดต่อราชการ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลรักษาความสะอาดภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติงาน บุคลากร และห้องน้ำ
- 2.2 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.3 เพื่อเป็นการทดแทนอัตรากำลังและปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรงที่เกษียณไปแล้ว
- 2.4 เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก และรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

โรงเรียนจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด	จำนวน 1 อัตรา
โรงเรียนจัดจ้างแม่บ้าน	จำนวน 1 อัตรา

เงินสมทบประกันสังคม

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

อาคารสถานที่ต่าง ๆ ตลอดจนอาณาบริเวณโดยรอบของโรงเรียนท่าชัยวิทยา มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน รวมทั้งประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มารับบริการ ทำให้เกิดความประทับใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	ครูจารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ				พ.ค.68 - ก.พ.69	ครูจารุวรรณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด				ก.พ.69- มี.ค.69	ครูจารุวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร				มี.ค.69	ครูจารุวรรณ

5.งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน 163,800 บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมจ้างพนักงานทำความสะอาด	72,000	72,000		
2.กิจกรรมจัดจ้างแม่บ้าน	84,000	84,000		
3.กิจกรรมสมทบเงินประกันสังคม	7,800	7,800		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	163,800	163,800		

7.ระยะเวลาที่ใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68-30มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68-31 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68-30 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69-31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
40,950		40,950		40,950		40,950	

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงาน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติงานบุคลากร และห้องน้ำ มีความสะอาด เรียบร้อย

9.2 อาคารสถานที่ เป็นระเบียบเรียบร้อย

9.3 มีนักการภารโรงทดแทนอัตรากำลังและปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรงที่เกษียณไปแล้ว

9.4 มีบุคลากรช่วยอำนวยความสะดวก และรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2568
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนนโยบายภาครัฐด้านผู้เรียน สนับสนุนนโยบายภาครัฐด้านการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สุโขทัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิดพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและการรองรับการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอิทธิพล พิสมัย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการบริหารการศึกษาของโรงเรียน และตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนท่าชัยวิทยา กำหนดให้มีการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ลูกเสือ

สามัญรุ่นใหญ่เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้ชีวิตแบบชาวค่าย รู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติตามกฎหมาย และคำปฏิญาณ เป็นผู้มีระเบียบวินัยตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสืออื่น รวมทั้งบูรณาการทัศนศึกษา เพิ่มพูนประสบการณ์ตรงให้กับลูกเสือ โรงเรียนท่าชัยวิทยาจึงจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา 2567 จังหวัดสุโขทัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักใช้ชีวิตแบบชาวค่าย
2. เพื่อจัดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีระเบียบวินัย พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาให้แก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนท่าชัยวิทยานาน 120 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยตามข้อบังคับของลูกเสือแห่งชาติรู้จักการใช้ชีวิตชาวค่าย มรการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตใจช่วยเหลือผู้อื่น ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มีใจเป็นนักรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม - ประชุมคณะกรรมการ - เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการอนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่จะเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา - ทำหนังสือขออนุญาต สพม.สุโขทัย - จัดทำเอกสารและซื้ออุปกรณ์	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568	นายอิทธิพล พิสมัยและคณะกรรมการฯ

- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ลูกเสือฯ ณ สถานที่ที่ติดต่อไว้	ธันวาคม 2568	
ขั้นสรุปผล		
- ติดตามประเมินผล	ธันวาคม 2568	
- รายงานผลการประเมิน	ธันวาคม 2568	

5. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าที่พักและอาหาร	10,000	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	10,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	-	-	-	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สำรวจจำนวนลูกเสือที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - เช็คชื่อลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้ชีวิต แบบชาวค่าย เป็นผู้มีระเบียบวินัย ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือ แห่งชาติ และได้รับความรู้จาก แหล่งเรียนรู้	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของ ลูกเสือ - ประเมินจากแบบสอบถาม	- การสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้ชีวิตแบบชาวค่าย เป็นผู้ระเบียบวินัยตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับประสบการณ์ความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน และมีใจเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพล พิสมัย)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนนโยบายภาครัฐด้านผู้เรียน สนับสนุนนโยบายภาครัฐด้านการเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สุโขทัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและการรองรับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชาติรี พระเทพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนนำกระบวนการทางทหารมาใช้ในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการบริหารการศึกษาของโรงเรียน และตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนท่าชัยวิทยา กำหนดให้มีการฝึกวิชาการทหารเพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้ชีวิตแบบทหาร มีระเบียบวินัย เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ ความสามารถทางการทหาร
3. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
4. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนท่าชัยวิทยา

จำนวน 12 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหาร เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตใจช่วยเหลือผู้อื่น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม - ประชุมคณะกรรมการ - เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการอนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน น.พ.นศท. - ทำหนังสือขออนุญาตเข้าฝึกภาคสนาม - จัดกิจกรรมชุมนุม ขั้นสรุปผล - ติดตามประเมินผล - รายงานผลการประเมิน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 มิ.ย.68.- มี.ค.69 มีนาคม 2569	นายชาติรี พระเทพ

5. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น -

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดกิจกรรม	0	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	0	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักศึกษาวิชาทหาร 12 คน เข้าร่วม กิจกรรมการฝึก	- สํารวจจํานวนนักศึกษาวิชา ทหารที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบตอบรับจากผู้ปกครอง - เช็คชื่อ นศท.ที่เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักศึกษาวิชาทหาร เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ เป็นผู้มีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ของ นศท. - ประเมินจากแบบสอบถาม	- การสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหาร มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติรี พระเทพ)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

แผนงบประมาณ เปรียบเทียบปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนองกลยุทธ์
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนนมาลย์ พลมาก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ค่ายภาษาอังกฤษเป็นทางเลือกหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยกระบวนการเรียนการสอนจะสามารถเสริมเติมเต็มความรู้ให้กับผู้เรียน หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเป็นการประมวลสาระการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีเป้าหมายหลักคือ พัฒนาการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการคิด มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษาอย่างจริงจัง โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครูชาวต่างชาติ ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทในการอำนวยความสะดวกส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษากับครูชาวต่างชาติ และเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นด้วยจากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนท่าชัยวิทยา จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 5) เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติต่อสังคมและเพิ่มทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. กลุ่มสาระฯ จัดค่ายภาษาอังกฤษปีละ 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา ร้อยละ 40 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. สถานที่ดำเนินการ

อาคารราชพฤกษ์ และห้องประชุมเจตต์ โรงเรียนท่าชัยวิทยา

5. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
ขั้นเตรียมการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดค่ายภาษาอังกฤษ		✓			
1.2 บันทึกเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ		✓			
ขั้นดำเนินการ	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓			
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			✓		
2.3 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน			✓	✓	
2.4 จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ					✓
ขั้นประเมินผล					
3.1 ประเมินผลจากการดำเนินงาน					✓
3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					✓

6. งบประมาณ จำนวน - บาท

จากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนวิชาการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างวิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน 3 คน - ค่าจ้างทำอาหารเลี้ยงวิทยากร ครูผู้ควบคุมและนักเรียน - ค่าอาหารว่างวิทยากร ครูผู้ควบคุมและนักเรียน - ค่าจ้างทำไวนิลกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-		-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68- 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 - 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 - 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 3. มีแนวทางปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การแสดงออก 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกตจากความสนใจของนักเรียน 4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถามและบันทึกการใช้สื่อ 4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 3) มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนมาลย์ พลมาก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

แผนงบประมาณพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม.38

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด

สร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง

ระยะเวลาดำเนินการ 14-18 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีศักยภาพและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษา ยังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการตามธรรมชาติและศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด และการศึกษาแบบลงมือปฏิบัติจริงจะมีอยู่มากในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดังนั้นกิจกรรมต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำเป็นที่จะต้องมีการจัดหาเตรียมไว้ให้เพียงพอแก่นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2และ3

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ได้ลงมือปฏิบัติ ทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นคอยชี้แนะและสรุปให้ ส่วนกระบวนการศึกษาค้นคว้าเป็นหน้าที่ของผู้เรียนเอง ครูมีหน้าที่คอยดูแลช่วยเหลือพอสมควร ดังนั้นการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จึงเป็นการสร้างเจตคติ กระบวนการเรียนรู้ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 แห่งราชวงศ์จักรี ที่ทรงได้ชื่อว่าเป็น พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ทำให้นักเรียนได้นำหลักวิทยาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไปเตรียมอุปกรณ์ สารเคมี สำหรับการทดลองจึงสมควรมีการจัดทำให้เพียงพอและใช้อย่างคุ้มค่าสำหรับการศึกษาหาความรู้ของนักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.5

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอนใช้ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อย่างครบถ้วนทั่วถึง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	11 สิงหาคม 2568	ครูจรรุวรรณ
2	ดำเนินการตามกิจกรรม	14-18 สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ
4	สรุป ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	18 สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ป้ายไวนิลกิจกรรม	2,000	-	-	2,000
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	8,000	-	-	8,000
3. ขอรางวัล	10,000	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69-31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68-30 มิ.ย.638)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68-30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1.นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ครบทุกคน 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม 3. การประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม 3. การประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชมภูณัฐ ดิษฐ์ทอง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระสุนทรโวหาร (ภู่) เป็นกวีของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เป็นผู้ที่มีความสามารถด้านการประพันธ์โดยเฉพาะกลอนสุภาพซึ่งท่านเป็นต้นแบบการแต่งสัมผัสใน ผลงานดีเด่นของท่าน เช่น นิราศ นิทานสุภาษิต เป็นต้น นอกจากเป็นบุคคลสำคัญของชาติไทยแล้ว พระสุนทรโวหารยังได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นกวีเอกของโลกด้วย

เพื่อเป็นการยกย่องเกียรติคุณของพระสุนทรโวหาร (ภู่) รัฐบาลจึงกำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันเกิดของท่าน ให้เป็น “วันสุนทรภู่” ให้คนไทยรำลึกถึงความสามารถและคุณงามความดีของท่านที่มีต่อชาติไทยในด้านวรรณคดีและวรรณกรรม และในฐานะที่โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งได้ชื่อว่าเป็นเยาวชนของไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของท่าน จึงสมควรให้มีกิจกรรมเพื่อเผยแพร่

ผลงานและสืบทอดเจตนารมณ์ของพระสุนทรโวหาร อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้านภาษาไทยให้แก่นักเรียน

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระสุนทรโวหาร (ภู่) หรือสุนทรภู่ ซึ่งเป็นบุคคลผู้มีความสำคัญทางด้านกาพย์กลอนของไทย จะทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีไทย

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวันสุนทรภู่ ทำให้นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาการทางด้านภาษาไทย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการแสดงออกของนักเรียน อันจะทำให้ผลการเรียนในสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาขึ้น

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยน้อยลง โดยเฉพาะวรรณคดีและวรรณกรรม มองเห็นว่าเป็นเรื่องล้าหลัง ไม่สนใจหรือหวงแหนอันเป็นสิ่งล้ำค่าของไทย

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการยกย่องเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่)
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความซาบซึ้งและภาคภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบอกความสำคัญของวันสุนทรภู่ รวมถึงประวัติและผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่) ได้
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานนักเรียนวันสุนทรภู่

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนตระหนักในความสำคัญของวันสุนทรภู่ ซาบซึ้งและภาคภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย
- 2) นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยที่ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

7. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
1) ขั้นเตรียมการ					
1.1) ประชุม ปรีกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิดและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	/			
1.2) บันทึกเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	/			
1.3) เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					
2) ขั้นตอนดำเนินการ					
2.1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ		↔			
2.2) จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย		↔			
2.3) จัดนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานนักเรียน		↔			
2.4) จัดกิจกรรมการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันทักษะภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่		↔			
2.5) จัดกิจกรรมการแสดงออกถึงความซาบซึ้งในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย		↔			
3) ขั้นสรุปผล		↔			
3.1) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					
3.2) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ					

8. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมการแสดงออกถึงความซาบซึ้งในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	-	2,000	3,000

10. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68–31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69–31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68–30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68–30 ก.ย. 68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	2,000	-	3,000	-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) นักเรียนทราบความสำคัญของวันสุนทรภู่ รวมถึงประวัติและผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่) 2) นักเรียนแสดงออกถึงการใช้ทักษะภาษาไทย ในการสื่อสารได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สังเกต สำนวญความคิดเห็น สังเกต แข่งขัน	แบบสำรวญความคิดเห็น แบบสังเกต กิจกรรมการแข่งขัน
ผลลัพธ์ 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย 2) นักเรียนซาบซึ้งและภาคภูมิใจในวรรณคดี และวรรณกรรมของไทย	สังเกต สำนวญความคิดเห็น สังเกต สำนวญความคิดเห็น	แบบสำรวญความคิดเห็น แบบสำรวญความคิดเห็น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทราบความสำคัญของวันสุนทรภู่ รวมถึงประวัติและผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่)
- 2) นักเรียนแสดงออกถึงการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนซาบซึ้งและภาคภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชมกานุช ดิษฐ์ทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการวันพ่อบุญราชมคำแหงมหาวิทยาลัย

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ :

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาระดับพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ ร.ร. : กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน : มฐ.3 (1,2,3)

ประกันคุณภาพในสถานศึกษา : ด้านที่ 5 พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์วิภา จันทรวีลย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 17 มกราคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์ฯ เนื่องในวันพ่อบุญราชมคำแหงฯ กลุ่มเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย “วันพ่อบุญราชมคำแหงมหาวิทยาลัย” ขึ้นเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพ่อบุญราชมคำแหง และบูรพกษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย ที่สร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ ให้กับสังคมไทยในอดีต เพื่อให้เยาวชนภาคภูมิใจความเป็นไทย ได้ชื่นชม และภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ตนอาศัย

ทั้งนี้ เพื่อเทิดพระเกียรติพ่อบุญราชมคำแหงมหาวิทยาลัย และสร้างโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้สามารถมาศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย หรืออุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย และใช้แหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยมีการจัดฐานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นฐานต่างๆ ประกอบด้วย ความรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ สรีดภงส์ สังคโลก เตาทุเรียง, พ่อบุญราชมคำแหงมหาวิทยาลัยและการกำเนิดลายสือไทย, พระมหากรุณาธิคุณกับการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย, ชุมชนดั้งเดิมและการกำเนิดอาณาจักรสุโขทัย, สถาปัตยกรรมเอกลักษณ์ของศิลปะสุโขทัย, วัฒนธรรมประเพณีสมัยสุโขทัย นางนพมาศ, วัดสระศรี unseen สุโขทัย, พระพุทธรูปสมัยสุโขทัย, ความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัย เป็นต้น

นอกจากนี้ เพื่อการเปิดโอกาสการเรียนรู้แก่นักเรียนที่เป็นเยาวชนคนรุ่นหลัง ได้เรียนรู้ ตระหนัก และสำนึก ในบุญคุณของบรรพบุรุษและผืนแผ่นดินไทย จะได้มีภาคภูมิใจ รู้รักษาและหวงแหนความเป็นไทย อีกทั้งสามารถ เผยแพร่ความเป็นไทย ให้แก่สาธารณชนได้รับทราบอีกด้วย

วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชา ประวัติศาสตร์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียน และสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับ กระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ตนอาศัย
2. เพื่อให้นักเรียนได้ชื่นชมและภาคภูมิใจในทรัพยากรทางการท่องเที่ยวและประวัติศาสตร์ที่มีในท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการวันพ่อ ขุนรามคำแหงมหาราช
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการค่ายวัน พ่อกุณรามคำแหงมหาราช

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอาณาจักรสุโขทัย และสืบทอดประเพณีที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

4. แนวทางการดำเนินงาน(กิจกรรมย่อย)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร่วมวิเคราะห์ขั้นตอนในการ จัดกิจกรรมการอบรม	3-13 มกราคม 2569	ครูพิมพ์วิภา
2	จัดกิจกรรมอบรมค่ายวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราชสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	17 มกราคม 2569	ครูพิมพ์วิภา

5. งบประมาณ: จำนวน 3000 บาท

งบประมาณสนับสนุนจากกรมอุทยาน 3000 บาท, รายได้สถานศึกษา - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าอาหารกลางวัน	500			
2	ค่าน้ำดื่ม และอาหารพักเบรก	200			
3	ค่าไว้นิล และอุปกรณ์ทำกิจกรรม	500			
4	ค่าเช่ารถ	1,800			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (เม.ย.68- มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.68-ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (ต.ค.68- ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (ม.ค.69- มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		3,000		-	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ มีความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	สังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักการระเบียบวินัยของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพ่อขุนรามคำแหง และบูรพกษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย ที่สร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ ให้กับสังคมไทยในอดีต เพื่อให้เยาวชนภาคภูมิใจความเป็นไทย ได้ชื่นชม และภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ตนอาศัย พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา จันทร์วิสัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการค่ายภาษาจีนและวันตรุษจีน

ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีนและวันตรุษจีน

แผนงบประมาณ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนองกลยุทธ์
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญา ศรีสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เดือนมกราคม ของทุกปีประเพณีที่ถือว่าสำคัญสำหรับชาวจีน คือประเพณีวันตรุษจีนซึ่งเป็นการระลึกถึงบรรพบุรุษของชาวจีน ให้ระลึกถึงคุณความดี ความรัก ความสามัคคี ของครอบครัวและญาติมิตร จึงมีการเฉลิมฉลองเพื่อแสดงความยินดี ซึ่งการจัดงานรื่นเริงเนื่องในวันตรุษจีนนี้ ทางโรงเรียนได้เห็นว่าป็นกิจกรรมสากลมีชาวจีนมาอาศัยอยู่ในประเทศไทยจำนวนมาก จึงได้จัดกิจกรรมวันตรุษจีนเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริง
- 3) เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในวันตรุษจีน
- 4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู
- 5) เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน
- 6) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันตรุษจีน มีความสนุกสนานรื่นเริงในการร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในวันตรุษจีน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าชัยวิทยา

5. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69
ขั้นเตรียมการ	ประเด็น				
1.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันตรุษจีน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
1.2 บันทึกเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ		✓			
ขั้นดำเนินการ	บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓			
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน			✓		
2.3 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน			✓	✓	
2.4 จัดงานวันตรุษจีน					✓
ขั้นประเมินผล					
3.1 ประเมินผลจากการดำเนินงาน					✓
3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					✓

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนวิชาการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ป้ายไวนิลงานกิจกรรมวันตรุษจีน	500		500	
ลูกอมแจกนักเรียน	100		100	
ลูกโป่ง ของตกแต่งเวทีกิจกรรม	100		100	
ของขวัญ/ของรางวัล	300		300	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

8. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	1,000	-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริง 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศาสนาอื่น 4. ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางภาษามากขึ้น 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวจีน 7. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน	1. สสำรวจความคิดเห็น 2. สังเกต 3. สังเกตจากความสนใจของนักเรียน 4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 5. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 6. การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสังเกต	1. แบบสำรวจความคิดเห็น 2. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม 5. เกียรติบัตรและภาพถ่าย 6. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 7. แบบสรุปประเมินผลกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนนำเสนอผลงานทางด้านภาษาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 4. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์	1. สังเกตจากความสนใจของนักเรียน 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. ความสนใจของนักเรียน 2. การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน
- 2) นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริงในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศาสนาอื่น
- 4) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน
- 5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน
- 6) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาจีน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนมาลย์ พลมาก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส

ชื่อกิจกรรม วันคริสต์มาส (Christmas Day)

แผนงบประมาณ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนองกลยุทธ์
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนนมาลย์ พลมาก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 25 ธันวาคม ของทุกปีประเพณีที่ถือว่าสำคัญสำหรับชาวคริสต์ คือประเพณีการฉลองวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นการฉลองการประสูติของพระเยซูเจ้า พระองค์เป็นผู้ประทานความชื่นชมยินดี ความรัก ความสามัคคี และสันติลงมาสู่ชาวโลก และเป็นวันที่ทุกคนมีความสุข และสมควรที่จะต้องมีการเฉลิมฉลองเพื่อแสดงความยินดี ซึ่งการจัดงานรื่นเริงเนื่องในวันคริสต์มาสนี้ทางโรงเรียนที่เป็นนักเรียนและบุคลากรโดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะให้นักเรียนเห็นวัฒนธรรม ประเพณีของต่างชาติผ่านกิจกรรม เป็นการเปิดโลก เรียนรู้วัฒนธรรมสากลและมีส่วนร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลวันคริสต์มาส

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน ให้โอกาสแสดงทักษะความสามารถ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริง
3. เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสพระเยซูเจ้ามาบังเกิด
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู
5. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
6. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส
2. มีความสนุกสนานรื่นเริงในการร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสพระกุมารมาบังเกิด

5. สถานที่ดำเนินการ

ใต้ถุนอาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนท่าชัยวิทยา

5. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค. 69
ขั้นเตรียมการ	ประเด็น				
1.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันคริสต์มาส	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ	✓			
1.2 บันทึกเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	การศึกษาระดับ	✓			
ขั้นดำเนินการ	ขั้นพื้นฐาน				
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓			
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			✓		
2.3 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน			✓	✓	
2.4 จัดงานวันคริสต์มาส				✓	
ขั้นประเมินผล					
3.1 ประเมินผลจากการดำเนินงาน					✓
3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					✓

7. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจ้างทำป้ายสแตนดี้ตั้งวันคริสต์มาส	5,000		800	
กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A3 200 แกรม 1 แพ็ค 20 แผ่น				150
กระดาษการ์ดขาวทำเกียรติบัตรนักเรียน				140
ของรางวัลนักเรียนแข่งขันกิจกรรม				2,500
ขนมไมล์ดีมาร์ช และลูกอมแจกนักเรียนในวันจัดกิจกรรม				500
ลูกโป่งตกแต่ง				200
ธงและสายรุ้งตกแต่ง				200
ค่าทำรูปเล่มโครงการวันคริสต์มาส 2 เล่ม				90
วัสดุสำนักงานที่ใช้จัดกิจกรรมอื่นๆ				420
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	800	4,200

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68- 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.69 - 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68- 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68 - 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,000	-	2,000	-	-	-	-	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริง 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการแข่งขันทักษะทางภาษามากขึ้น	1. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 2. สังเกต 3. สังเกตจากความสนใจของนักเรียน 4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสำรวจความคิดเห็น 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถาม 4. เกียรติบัตรและภาพถ่าย 5. แบบสรุปประเมินผลกิจกรรม

ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนนำเสนอผลงานทางด้านภาษาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 4. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนอย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์	1. สังเกตจากความสนใจของนักเรียน 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. ความสนใจของนักเรียน 2. การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม
--	--	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7) นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
- 8) นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริงในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- 9) นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศาสนาอื่น
- 10) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนมมาลย์ พลมาก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีร์พจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการทดสอบ และติว O-net ม.3 และ ม.6)

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการทดสอบ และติว O-net ม.3 และ ม.6)

แผนงบประมาณ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวจารุวรรณ สมหวัง

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้กำหนดบทบาทของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการที่นักเรียนสนใจ จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ
2. สนับสนุนการทดสอบโอเน็ตของนักเรียน ค่ารถ ค่าอาหาร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมสอบโอเน็ตโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์ทำข้อสอบ ได้รับอาหารและน้ำดื่ม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการสอบเพิ่มขึ้น

4. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

5. แนวทางการดำเนินงาน(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69
1. ค่าดำเนินการจัดสอบโอเน็ต ม.3	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมสอบโอเน็ตและมีผลสอบเพิ่มขึ้น				✓
2. ค่าดำเนินการจัดสอบโอเน็ต ม.6	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมสอบโอเน็ตและมีผลสอบเพิ่มขึ้น				✓

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่ารถ ค่าอาหารนักเรียน อุปกรณ์การสอบ	10,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68-30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68-31 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-30 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						10,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน เข้าร่วมสอบโอเน็ต และมีผลสอบเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน เข้าร่วมสอบโอเน็ตและมีผลสอบเพิ่มขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรวณ สมหวัง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้กำหนดบทบาทของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการที่นักเรียนสนใจ จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนนำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. แผนแนวการเรียนต่อสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคนนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้คนละ 1 ผลงาน
- ครูทุกคนนำเสนอผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำความรู้ที่ได้สร้างเป็นชิ้นงาน
- ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเรียนต่อเพิ่มขึ้น

4. แนวทางการดำเนินการ(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	น.ส.จารุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2.2 กิจกรรมการแข่งขันด้าน วิชาการ 2.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.4 กิจกรรม IS	15,000 15,000 5,000 -			พ.ค.68 - ก.พ.69	น.ส.จารุวรรณ น.ส.มัลลิกา น.ส.จารุวรรณ น.ส.จารุวรรณ น.ส.สุดารัตน์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน				ก.พ.69- มี.ค.69	น.ส.จารุวรรณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 69	น.ส.จารุวรรณ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น					
	45,677				
	-				
	45,677				

8. งบประมาณจำนวน 45,677 บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แข่งขันศิลปหัตถกรรม	10,000			✓
2. แข่งขันด้านวิชาการ	10,000			✓
3. จัดงานเปิดบ้านวิชาการ	25,677			✓
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	45,677			✓

10. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68–31 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68–30 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค. 69–31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000		5,000		10,000		25,677	

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรม - นักเรียนในเขตบริการเข้าร่วมงาน ทำให้การเรียนรู้ต่อเพิ่มขึ้น	- สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนมีทักษะการทำงานเพิ่มมากขึ้น	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทำให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียนต่อเพิ่มขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ สมหวัง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการค่ายคุณธรรม

ชื่อโครงการ : ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาระดับพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ ร.ร. : กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน มฐ.3 (1,2,3)

ประกันคุณภาพในสถานศึกษา : ด้านที่ 5 พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [X] ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์วิภา จันทรวีลย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธขึ้น

2. ศึกษาศภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนขาดจิตสำนึกรักความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ รวมไปถึงขาดจิตสำนึกในการรักษามรดกของส่วนรวม อีกทั้งการขาดจิตสำนึกรักสถาบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจึงถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของตน อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะด้านการแสดงออกในทางบวก ความสามารถในการคิด วิเคราะห์รวมถึงกระบวนการทำงานกลุ่ม รวมไปถึงการสร้าง

จิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์พร้อมทั้งวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ในการสร้างสรรค์ผลประโยชน์แก่ประเทศชาติและสังคมไทย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันทั้งในโรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก ถึงโทษของสิ่งเสพติดและใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับวัย

5. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

6. แนวทางการดำเนินงาน(กิจกรรมย่อย)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร่วมวิเคราะห์ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการอบรม	1-30 ก.ย. 68	ครูพิมพ์วิภา
2	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และมัธยมศึกษาปีที่ 4	15-30 ต.ค. 68	ครูพิมพ์วิภา

7. งบประมาณ: จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท, รายได้สถานศึกษา - บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าอาหารกลางวัน	1,000		1,000	
2	ค่าอาหารว่าง	1,000		1,000	
3	ค่าไว้นิล และอุปกรณ์ทำกิจกรรม	500			500
4	ค่าวิทยากร	500	500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

9. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68-30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68 - 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.69 - 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		3,000		-	

10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความรักสามัคคีมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ	สังเกต	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา จันทร์วิสัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัตินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา

แผนงบประมาณ เปรียบเทียบรูปแบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียน และท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวให้ เข้าใจกับสังคม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดกิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. กรอบแนวคิด

การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต อีกทั้งได้เรียนรู้ธรรมชาติ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในอนาคต ในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีที่พัฒนาและเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น ซึ่งทำให้สนใจตนเองมากกว่าสิ่งอื่นใด ส่งผลให้มองข้ามการรับผิดชอบต่อสังคมหรือการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น ทำให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและห่วงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นสิ่งที่สัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับชีวิตมนุษย์น้อยลงเช่นกัน

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสู่อนาคต
- 3) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ รวมถึงได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้โดยหาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์

6. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
1) ขั้นเตรียมการ 1.1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร 1.2) เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการอนุมัติ 2) ขั้นตอนดำเนินการ 2.1) ติดต่อประสานงานกับสถานที่และหน่วยงานต่างๆ 2.2) จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 2.3) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา 3) ขั้นสรุปผล 3.1) ติดตามผลประเมินผล 3.2) รายงานผลการประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่ม โอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓

7. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7.1 งบประมาณตามโครงการ 40,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา	40,000		40,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)	40,000 บาท			

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	40,000	-	-	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้โดยหาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้พัฒนาการเรียนรู้โดยหาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ และจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีร์พจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา

แผนงบประมาณ เจริญรูปภูมิรู้การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียน และท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. กรอบแนวคิด

การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต อีกทั้งได้เรียนรู้ธรรมชาติ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในอนาคต ในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีที่พัฒนาและเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น ซึ่งทำให้สนใจตนเองมากกว่าสิ่งอื่นใด ส่งผลให้มองข้ามการรับผิดชอบต่อสังคมหรือการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น ทำให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและห่วงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นสิ่งที่สัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับชีวิตมนุษย์น้อยลงเช่นกัน

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสู่อนาคต
- 3) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ รวมถึงได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้โดยหาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์

6. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
2) ขั้นเตรียมการ 1.3) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร 1.4) เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการอนุมัติ 2) ขั้นตอนดำเนินการ 2.1) ติดต่อประสานงานกับสถานที่และหน่วยงานต่างๆ 2.2) จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 2.3) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา 3) ขั้นสรุปผล 3.1) ติดตามผลประเมินผล 3.2) รายงานผลการประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่ม โอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓

7. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7.1 งบประมาณตามโครงการ 40,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมทักษะชีวิตและทัศนศึกษา	40,000		40,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)	40,000 บาท			

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	40,000	-	-	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้โดยหาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้พัฒนาการเรียนรู้โดยหาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ และจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีร์พจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)

ชื่อโครงการ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
สนองกลยุทธ์	1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างคุณภาพ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนท่าชัยวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐมล แยมขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษายังขาดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มากไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมีแนวคิดที่จะปรับกิจกรรมการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยการใช้อุปกรณ์เป็นสื่อกลางในการฝึกกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติ การคิด ตลอดจนรู้จักการแก้ปัญหาและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะตลอดจนการแสดงความสามารถทางด้านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมวิชาพลศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้แสดงความสามารถทางการกีฬานักเรียนแต่ละคนกล้าได้กล้าแสดงออกถึงความสามารถเชิงกีฬาเป็นที่ประจักษ์ต่อสถานศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนเป็นการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อความสมบูรณ์ทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทางโรงเรียนท่าชัยวิทยาโดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาทางพลศึกษาอย่างถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึงความสามารถของนักเรียนในเชิงกีฬา-กรีฑาในแต่ละ

ประเภทภายในสถานศึกษาและยังเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาได้เข้าร่วมในการแข่งขัน กีฬาทั้งในระดับภูมิภาคระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือในระดับจังหวัดต่อไป.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถเชิงกีฬาที่ถนัดได้กล้าแสดงออกตามความสามารถและมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านทักษะการกีฬาที่นักเรียนสนใจ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ได้ตามความสามารถของนักเรียน

3. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออกเชิงทักษะด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น
- 3.นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นแหล่งศึกษาและค้นคว้าหาความรู้
- 4.นักเรียนร้อยละ 70 มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและกล้าแสดงออกเชิงทักษะกีฬา ตลอดจนด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น
3. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณภาพพร้อมให้บริการนักเรียน
4. มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4. งบประมาณ15,000.00.....บาท (- หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม...การแข่งขันกีฬภายใน(กีฬาสี).....	15,000.00	.....	....	15,000.00
1.1 จัดหา-จัดซื้อ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้การแข่งขันกีฬา	.....	.....	.....	.....
1.2 จัดหา/ซื้อ/ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบใน	.....	.....	.....	.....
สนามแข่งขัน เช่น เหล็ก ตาข่ายกันบอลออก ฯลฯ	.....	.....	.....	.....
1.3.จัดหา-จัดซื้อ ลูกบอล ตะกร้อ ลูกฟุตบอล อาหาร-	.....	.....	.....	.....
น้ำดื่ม บริการ ฯลฯ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000.00	-	-	15,000.00

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68– 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68– 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69– 31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	15,000.00	-	-	-	-	-

7. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตาม เป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69	เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ร่วมวิเคราะห์ปัญหาใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ผ่านมา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนและการ ประเมินผล			เม.ย.68	
2. เสนอโครงการ				เม.ย.68	
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุประกอบการ เรียนการสอน				พ.ค.68	
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ		พ.ย.68- ธ.ค.68	ม.ค.69- ก.พ.69	มิ.ย.68	ก.ค.68- ก.ย.68
5. สรุปประเมินผล			มี.ค.69		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาประมาณร้อยละ 60 สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่ายและระดับอำเภอแสดงความสามารถทางด้านกีฬาแต่ละประเภทที่นักเรียนสนใจได้
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนห้องกลุ่มสาระที่มีคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมล แยมชำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน

ชื่อโครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน.

แผนงบประมาณ เปรียบเทียบรูปแบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

สนองกลยุทธ์ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างคุณภาพ
2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนท่าชัยวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐมล แยมขำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษายังขาดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มากไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมีแนวคิดที่จะปรับกิจกรรมการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยการใช้อุปกรณ์เป็นสื่อกลางในการฝึกกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติ การคิด ตลอดจนรู้จักการแก้ปัญหาและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะตลอดจนการแสดงความสามารถทางด้านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมวิชาพลศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้แสดงความสามารถทางการกีฬาที่นักเรียนแต่ละคนถนัดได้กล้าแสดงออกถึงความสามารถเชิงกีฬาเป็นที่ประจักษ์ต่อสถานศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนเป็นการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อความสมบูรณ์ทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทางโรงเรียนท่าชัยวิทยาโดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาทางพลศึกษาอย่างถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกถึงความสามารถของนักเรียนในเชิงกีฬา-กรีฑาในแต่ละ

ประเภทภายในสถานศึกษาและยังเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาได้เข้าร่วมในการแข่งขัน กีฬาทั้งในระดับภูมิภาคระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือในระดับจังหวัดต่อไป.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถเชิงกีฬาที่ถนัดได้กล้าแสดงออกตามความสามารถและมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านทักษะการกีฬาที่นักเรียนสนใจ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆได้ตามความสามารถของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออกเชิงทักษะด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น
- 3.นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นแหล่งศึกษาและค้นคว้าหาความรู้
- 4.นักเรียนร้อยละ 70 มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและกล้าแสดงออกเชิงทักษะกีฬา ตลอดจนด้านการคิดจากการฝึกมากยิ่งขึ้น
3. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณภาพพร้อมให้บริการนักเรียน
4. มีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4. งบประมาณ10,000.00.....บาท (- หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม..การแข่งขันกีฬาภายในอำเภอ.....	2,000.00	.....	2,000.00	.....
1.1...จัดหา/จ้างรถค่าพาหนะ.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ...ค่าอาหารสำหรับนักเรียน....	.....	.....	.....	.....
1.3 ...ค่าอุปกรณ์กีฬาหรือค่าชุดนักกีฬา....	.....	.....	.....	.....

2. กิจกรรม..การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	4,000.00	...	4,000.00	.....
2.1...จัดหา/จ้างรถค่าพาหนะ.....	...	...	...	...
2.2 ...ค่าอาหารสำหรับนักเรียน....	...	.....	.....	...
2.3 ...ค่าอุปกรณ์กีฬาหรือค่าชุดนักกีฬา....				
3. กิจกรรม..การแข่งขันกีฬา.สพม.(สุโขทัย).	4,000.00	.....	4,000.00	.....
3.1...จัดหา/จ้างรถค่าพาหนะ...(สายเหนือ-ใต้)..	.....	.....	.....	.....
3.2 ...ค่าอาหารสำหรับนักเรียน...(สายเหนือ-ใต้)..	.....	.....	.....	.....
3.3 ...ค่าอุปกรณ์กีฬาหรือค่าชุดนักกีฬา.....	.....		.....	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000.00	-	10,000.0๐	-

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68– 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68-30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68– 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69– 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	4,000.00	-	2,000.00	-	4,000.00	-

7. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		ต.ค.-ธ.ค.68	ม.ค.-มี.ค.69	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1. ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมวิเคราะห์ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล			/	
2. เสนอโครงการ				/	
3.จัดซื้อจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน				/	
4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ		/	/	/	/
5.สรุปประเมินผล			/		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาประมาณร้อยละ 60 สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่ายและระดับอำเภอแสดงความสามารถทางด้านกีฬาแต่ละประเภทที่นักเรียนสนใจได้
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนห้องกลุ่มสาระที่มีคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 อย่างเพียงพอ.

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐมล แย้มขำ)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

(นางณัตินี พานมั่ง)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านดนตรี

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมด้านดนตรี

แผนงบประมาณ เปรียบเทียบรูปแบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนท่าชัยวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ 2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

งานสนับสนุนจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีดั้งเดิม พิธีกรรมไหว้ครู และเข้าร่วมแสดงดนตรีต่างๆกับชุมชน ให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน การบริการสังคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมสำนึกในบุญคุณครู เพื่อสร้างเจตคติในทางบวก บังเกิดผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูศิลปะและแสดงดนตรีตามแหล่งชุมชนต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความรักในการเล่นดนตรี
2. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับดนตรีและบริการชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาฝีมือการเล่นดนตรี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมรักการดนตรี มีสุนทรียภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการร่วมกันรักภูมิปัญญาท้องถิ่น มีสุขภาพจิตที่ดี

4.วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูดนตรี และแสดงผลงานทางดนตรี ในงานต่างๆ ในสถานที่และนอกสถานที่ ระดับอำเภอและระดับจังหวัดและตามหน่วยงานต่างๆนักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

5. แนวทางการดำเนินงาน(กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
		68	68	68	69
ขั้นเตรียมการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถใน การแข่งขัน				
1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ร่วมวิเคราะห์ปัญหาในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
2. เขียนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนศิลปะ		✓			
ขั้นดำเนินการ					
1. ดำเนินกิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน ดังนี้					
1.1 สร้างสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย		✓	✓	✓	✓
1.2 ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และสื่อ ICT		✓	✓	✓	✓
1.3 ชี้อชุดลำโพงช่วยสอน		✓			
2. จัดทำป้ายนิเทศ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนการสอน			✓	✓	✓
3. จัดแข่งขันทักษะทางศิลปะทุก ระดับชั้น			✓	✓	✓
ขั้นประเมินผล					
1. นิเทศติดตามประเมินผล					✓
2. สรุป ประเมินผลและรายงานผล					✓

6. งบประมาณ 10,000.00 บาท (- หนึ่งหมื่นบาทถ้วน -)

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม. ..พัฒนาผู้เรียน	10,000.00	.....	.....	10,000.00
1.1 ค่าเหมารถ	.....	.....	.....	.....
1.2 ค่าอาหารเครื่องดื่ม	.....	.....	.....	.....
1.3 ค่าซื้ออุปกรณ์ และซ่อมแซม เครื่องดนตรี	.....	.....	.....	.....
1.4 ซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซม เครื่องเสียง	.....	.....	.....	.....
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000.00			10,000.00

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

8.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68-31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.69-31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68-30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500	-	2,500	-	2,500	-	2,500	-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมงานและกิจกรรม	- ตรวจสอบ/ สังเกต - สอดถาม/ข้อสอบ/ แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ/ปฏิบัติ -แบบรายงาน/ปฏิบัติ -แบบบันทึก/ปฏิบัติ
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนร้อยละ๙๐ มีทักษะวิชาดนตรี 2.จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระฯได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-วัดผลและประเมินผล สังเกต/เกียรติดั้ตร/ไล่ รางวัล/เหรียญรางวัล ใบประกาศ	-ปฏิบัติ/สอบถาม -แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ
- 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวิชาและได้ฝึกทักษะในการเล่นดนตรีและงานวาดเขียน
- 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น
- 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสแสดงออกตามความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา กล่อมปาน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีศึกษาและศิลปศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการรักษความเป็นไทยประสาชน

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ :

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ ร.ร. : กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.3 (1,2,3)

ประกันคุณภาพในสถานศึกษา : ด้านที่ 5 พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมวิภา จันทรวีลย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่นการเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวผลตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มี

มาช้านานบนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ให้คงอยู่ไว้ซึ่งภูมิปัญญาอันดีงามของคนในชุมชน

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชุมชนศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนขาดจิตสำนึกรักความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน ขาดจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภูมิใจและหวงแหนวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชุมชนอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในความเป็นไทย

7. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงพื้นบ้าน	พ.ค.68 - มี.ค.2569	ครูพิมวิภา
2	กิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมทางศาสนา	พ.ค.68 - มี.ค.2569	ครูพิมวิภา

8. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท, รายได้สถานศึกษา - บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมการแสดงพื้นบ้าน	5,000			
2	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นและศาสนา	5,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

10. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68-30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.69- 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500		2,500		2,500		2,500	

11. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	สังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนเกิดความรักหวงแหนและความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่น มีค่านิยมเชิงบวก	สังเกต	แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และเกิดความรักความหวงแหนในประเพณี และวัฒนธรรมของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา จันทรวีลย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกิจกรรมจิตสาธารณะ (ธนาคารความดี)

ชื่อโครงการ กิจกรรมจิตสาธารณะ (ธนาคารความดี)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนนมาลย์ พลมาก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการดำเนินชีวิต เด็กและเยาวชนใช้ประโยชน์จากสื่อเหล่านี้ค่อนข้างมากจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน จนส่งผลให้การมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างและการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่วนรวมลดลง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมจิตสาธารณะ (ธนาคารความดี) ขึ้นมาเพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตอยู่กับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะและมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

ตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ และมีการบันทึกกิจกรรมสาธารณะประโยชน์/ กิจกรรมเพื่อสังคม / กิจกรรมบันทึกความดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม

4. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค. 69
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว และฝ่ายงานบริหารทั่วไป เพื่อร่วมกันระบุกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2565 2. เขียนโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารแบบบันทึกกิจกรรมสาธารณะประโยชน์/ กิจกรรมเพื่อสังคม/ กิจกรรมบันทึกความดี 2. ชี้แจงเงื่อนไขการบันทึกความดี และเกณฑ์การให้เวลาในการทำกิจกรรมและคะแนนแก่นักเรียน		✓			
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน		✓			
ขั้นประเมินผล 1. นิเทศติดตามผลประเมิน 2. สรุป ประเมินผลและรายงานผล		✓	✓	✓	✓
				✓	✓

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุการจัดทำเอกสารบันทึกความดี	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะและเป็นผู้มีพฤติกรรมจิตสาธารณะสามารถปฏิบัติได้จริง	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสาธารณะมีคุณลักษณะเป็นผู้นำและมีพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะและจิตอาสา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีพฤติกรรมจิตสาธารณะ
3. นักเรียนทุกคนได้มีการบันทึกกิจกรรมสาธารณะประโยชน์/ กิจกรรมเพื่อสังคม / กิจกรรมบันทึกความดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนมาลย์ พลมาก)

หัวหน้างานโครงการจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิตินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ

โครงการส่งเสริมงานแผนงานให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐิณี ส่งเพ็ชร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าชัยวิทยามีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

การบริหารจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดระบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการบริหารจัดการของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ

7. แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.
		68	69	68	69
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ	✓			
2. จัดทำคู่มือกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณและพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ	✓			
3. ควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ	✓	✓	✓	✓
4. สรุป ประเมินผลและรายงานผล	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ				✓

8. งบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ	200	-	-	200
2. จัดทำคู่มือกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณและพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	300	-	-	300
3. วัสดุสำนักงาน	0	-	-	0
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	500	-	-	500

10. งบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

11. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68–31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69–31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68–30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68–30 ก.ย. 86)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	200	-	300	-

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. มีคู่มือกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการ คู่มือกลุ่มงาน
ผลลัพธ์ 1. การใช้เป็นไปตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. การปฏิบัติงานแผนงานเป็นไปตามระเบียบและขั้นตอนของการปฏิบัติ	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสรุปโครงการ แบบสอบถาม

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและ
ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน
3. บุคลากรของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัตินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัตินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี

ชื่อกิจกรรม	พัฒนางานการเงิน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล โดยการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนท่าชัยวิทยาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและบัญชีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	ครูสุนิสา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	1 เม.ย. 68 – 31 พ.ค. 68	ครูสุนิสา
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	ครูสุนิสา
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	ครูสุนิสา
4	ประเมินผล	ภายใน 31 มี.ค. 69	ครูสุนิสา
5	สรุป รายงานผล	ภายใน 31 มี.ค. 69	ครูสุนิสา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ			1,500	2,000	-
	1. ทรายยางป้อมโรงเรียนท่าชัยวิทยา จังหวัดสุโขทัย					-
	2. ทรายยางป้อม เจ้าหน้าที่การเงิน					
	3. แฟ้มหนีบเก็บเอกสาร					
	4. โฟมบอร์ดประชาสัมพันธ์		500			
	ด้านงานการเงิน		-			
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		-			
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน		-			
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	500	1500	2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		

7. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบัญชี

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชมภูณัฐ ดิษฐ์ทอง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าชัยวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

การบริหารจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนที่มีความคล่องตัวสูง
2. เพื่อให้งานต่าง ๆ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอและตามความจำเป็น
3. เพื่อดูแลรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมการใช้งาน และมีอายุการใช้งานยาวนาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจการบริหารงานพัสดุ
2. บุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีปริมาณเพียงพอและพร้อมการใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของราชการ
2. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ใช้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น
3. มีวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมการใช้งาน และมีอายุการใช้งานยาวนาน

7. แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค.-มี.ค. 69
1. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน	จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
2. จัดซื้อกระดาษ A4	จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
3. จัดซื้อกระดาษไขและหมึกเครื่องอัดสำเนาและเครื่องถ่ายเอกสาร	จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
4. ซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนาและเครื่องถ่ายเอกสารและครุภัณฑ์อื่น ๆ	จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
5. สรุป ประเมินผลและรายงานผล	จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ				✓

8. งบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุน จำนวน 124,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	2,000	-	-	2,000
2. จัดซื้อวัสดุ				
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4	40,000	-	-	40,000
- หมึกและกระดาษไขเครื่องอัดสำเนา	40,000	-	-	40,000
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000	-	-	42,000
4. ซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนาและเครื่องถ่ายเอกสารและ ครุภัณฑ์อื่น ๆ	0	-	-	0
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	124,000	-	-	124,000

10. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 86 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
34,000	-	30,000	-	30,000	-	30,000	-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียน	ตรวจสอบ	หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ทะเบียนคุมทรัพย์สิน
ผลลัพธ์ 1. การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ทะเบียนคุมทรัพย์สิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้
และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมภูษ ดิษฐ์ทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิตินี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์	2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าชัยวิทยาเป็นโรงเรียนในชุมชน และใกล้บ้าน ที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ซึ่งทางโรงเรียนมีอัตราค่าเล่าเรียนการครุจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และขาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เพื่อให้มีครูและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องระดมทุนและทรัพยากรเพื่อนำมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนค่าสมทบเงินประกันสังคมแก่ลูกจ้างและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจัดจ้างครูสอน จำนวน 1 อัตรา
- 3.1.2 มีงบประมาณสนับสนุนค่าสมทบเงินประกันสังคมแก่ลูกจ้างและบุคลากร จำนวน 5 คน

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

ครูผู้สอนที่ทางโรงเรียนจัดจ้าง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน 10,000 บาท (งบประมาณเงินอุดหนุน)

5. แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 69	ต.ค.-ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69
1. ประชุมคณะกรรมการ	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ	✓			
2. ดำเนินงานตามที่กำหนด	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ	✓	✓	✓	✓
3. สรุป ประเมินผลและรายงานผล	ทุกกลุ่มสาระ/กลุ่มงานมีโครงการ				✓

6. งบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เงินสมทบประกันสังคม	10,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	-

8. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68-30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68-30 ก.ย. 68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500	-	2,500	-	2,500	-	2,500	-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผลการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ติดตาม ประเมินผล สังเกตสอบถาม	แบบประเมินผล สังเกต สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2 นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2568
 แผนงบประมาณ เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลลิตา แหยมปาน

นางสาววิศรา เมฆสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญในการดำเนินงาน คือ การพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้ง หน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายภายใต้การยอมรับของสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 1.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำไปใช้ในงานกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 3.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความสามารถไปเผยแพร่กับเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมอาชีพ
- 4.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 26 คนมีโอกาสเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา ตามที่องค์กรรัฐ และเอกชนจัด

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและมีทักษะการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	ครูลลิตา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 1 กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม, อบรมและสัมมนาทั้งภายในและภายนอก 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้				พ.ค.68 - ก.พ.69	ครูลลิตา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนิเทศติดตามการ					

ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม				ก.พ.69- มี.ค.69	ครูลลิตา
กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร				มี.ค.69	ครูลลิตา

5. งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน 92,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน (ครุภัณฑ์)
1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วม ประชุมอบรม และสัมมนาทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	50,000		50,000		
2.จัดให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน ได้ ไปศึกษาดูงาน ที่หน่วยงาน และสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	42,000		42,000		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	92,000		92,000		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68-30มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68-31 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68-30 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69-31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
23,000		23,000		23,000		23,000	

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีโอกาสเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตามที่องค์กรรัฐและเอกชนจัด	สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน
2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ปีละ 1 ครั้ง	สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 3.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความสามารถไปเผยแพร่กับเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมอาชีพ
- 4.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลลิตา แหมมปาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	1.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา องค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	2.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุก ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	3.เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
	4.ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลิตา แห่มปาน นางสาววิศรา เมฆสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้อง อาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็น ระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว

งานธุรการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญของโรงเรียน มีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานในทุก การกิจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนางานองค์กร ซึ่งทุกงานที่ปฏิบัติ ก็เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพของงาน การ พัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มีความสำคัญต่อครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพราะช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของการศึกษา ของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัด การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน อำนวยความสะดวกในการ

ทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และลดภาระงาน ลดภาระหน้าที่ของครูผู้สอน ทำให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างสะดวกขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว
2. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68	ครูลลิตา

ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ขั้นนี้ทดสอบตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนี้ทดสอบตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯกำหนด				พ.ค.68 - ก.พ.69	ครูลลิตา
				ก.พ.69- มี.ค.69	ครูลลิตา
กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อื่นๆ		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค.69	ครูลลิตา

5.งบประมาณ เงินงบประมาณ 7,000 บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	7,000			7,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	7,000			7,000

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68–30มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68–31 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68–30 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69–31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000		2,000		1,500		1,500	

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 2.การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3.การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 2.ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลลิตา แหงมพาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน

ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2568

แผนงบประมาณ เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ 1. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลลิตา แหยมปาน

นางสาววิศรดา เมฆสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าชัยวิทยาเป็นโรงเรียนในชุมชน และใกล้บ้าน ที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ซึ่งทางโรงเรียนมีอัตรากำลังข้าราชการครูจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และขาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้มีครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเติมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาคาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

โรงเรียนจัดจ้างครูสอนวิชาเคมี	จำนวน 1 อัตรา
รวม	จำนวน 1 อัตรา

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

ครูผู้สอนที่ทางโรงเรียนจัดจ้าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				เม.ย.-พ.ค. 68 พ.ค.68 - ก.พ.69 ก.พ.69- มี.ค.69 มี.ค.69	ครูลลิตา ครูลลิตา ครูลลิตา ครูลลิตา

5.งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน 100,800 บาท (งบประมาณเงินอุดหนุน)

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิชาเคมี	96,000	96,000		
2.เงินสมทบประกันสังคม	4,800	4,800		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	100,800	100,800		

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.68–30มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68–31 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68–30 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69–31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
25,200		25,200		25,200		25,200	

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ติดตาม ประเมินผล สังเกต สอบถาม	- แบบประเมินผล สังเกต สอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

9.2 นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลลิตา แหงมปาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและธุรการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก ความภูมิใจในความเป็นไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	[] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิทธิพล พิสมัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือ ศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้าน ประชาธิปไตย การทำหน้าที่ของนักเรียนในรูปแบบสภานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการบำเพ็ญตนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยเฉพาะในสถานศึกษา การปลูกฝังหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยจะส่งผลต่ออนาคตของผู้เรียนในอนาคต และจะเป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ การทำหน้าที่คณะกรรมการสภานักเรียน จะเป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม มีระเบียบแบบแผน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการพัฒนาตนเองในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังปรากฏในคำปฏิญาณตนของ นักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลัก ธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของ สังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข

2.2 สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับ สันติภาพ

2.4 เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกันในสังคม มีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมาภิบาล ดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนท่าชัยวิทยาใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภา นักเรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

4. งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่ากิจกรรมสภานักเรียน	6,000		6,000	
1.1 จัดหา-จัดซื้อ วัสดุ และ อุปกรณ์เครื่องเสียง				
1.2 ค่าเสื่อสภานักเรียน อุปกรณ์อื่นๆ....				
รวมทั้งสิ้น	6,000		6,000	6,000

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	3,000	-	-	-	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนท่าชัยวิทยา สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภานักเรียนร้อยละ 100	- ตรวจสอบ/ สังเกต - สอบถาม/ข้อสอบ/ แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ -แบบรายงาน -แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบ สุข และมี		

ความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการจัดการความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพล พิสมัย)

หัวหน้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลักของคนไทย
12 ประการ

สนองกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
อันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต
รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
- ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

สนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิธิณี พานมั่ง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้แพร่ระบาดเพิ่มความรุนแรงมากขึ้นในสังคมไทย ส่งผลกระทบต่อสถาบันสำคัญหลายแห่งโดยเฉพาะกับเยาวชนของชาติที่กำลังเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต หากไม่ได้รับการป้องกันแก้ไขที่ถูกต้อง ย่อมส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ดังนั้น โรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้ก่อตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE มีนักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมเป็นสมาชิก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระดับชั้นของโรงเรียน สิริวัฒนาพรรณวดี ได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2548 จนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โดยมีเป้าหมายร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเต็มที่ และเสริมสร้างให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้โอกาสในการกลับมาเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

4) เพื่อขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ไปยังสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในอำเภอศรีสัชนาลัย และจังหวัดสุโขทัย

5) เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาที่เกี่ยวกับยาเสพติดภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาปลอดภัยยาเสพติด ร้อยละ 100

2) ขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความสุข “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาชีวิตได้ รวมไปถึงขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมปรึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคณะครูในกลุ่มงาน 1.2 บันทึกเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 68 – พ.ค. 68	ครูณัตินี
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ 2.2 จัดนิทรรศการและกิจกรรมให้ความรู้ 2.3 ประกวดแข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด หรือระดับภาค 2.4 นำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด หรือระดับภาค 2.5 นำสมาชิกชมรมฯ เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	พ.ค. 68 – ก.พ. 68	ครูณัตินี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นสรุปผล (C) 3.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	ครูณัฏฐิณี
4	การปรับปรุง (A) นำผลจากการนิเทศ ติดตามและผลการประเมิน ไปเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป	มี.ค. 69	ครูณัฏฐิณี

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจัดหาเครื่องแต่งกายสำหรับการประกวดแข่งขันและการแสดง ทั้งในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาค	5,000	-	4,000	1,000
ค่าอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขันและการแสดง ทั้งในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาค	2,500	-	-	2,500
ค่าจัดทำรูปเล่มสำหรับนำเสนอผลการดำเนินงาน	500	-	500	-
ค่าวัสดุสำหรับจัดนิทรรศการให้ความรู้และจัดกิจกรรม	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000		4,500	5,500

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68-30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68-30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	3,000	-	3,000	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	สำรวจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาทุกคน เลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เบ็ดเสร็จ เต็ดขาด แบบยั่งยืน	ตรวจสอบสิ่งเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	อุปกรณ์ตรวจสอบสารเสพติด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความสุข “เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด” มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาชีวิตได้ รวมไปถึงขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐิณี ส่งเพชร)

หัวหน้างาน TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีร์พจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน
5. ปลุกฝังสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพล พิชมัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียน อาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวทิตี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนท่าชัยวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น ตามลำดับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อ สร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเองและผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75 ขึ้นไป

4 . แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ				
		พ.ค. 2568	ก.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ก.พ. 2569
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประเด็น					
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ที่ 1การพัฒนา					
1.2 ประชุมวางแผนและมอบหมายการปฏิบัติงาน	คุณภาพผู้เรียนในระดับ					
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย	ประเด็น					
2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 2การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)						
3.1 ดำเนินการตามแผนจัดทำโครงการ						
4. ขั้นสรุปประเมินผล (Act)						
4.1 ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
4.2 แก้ไขปรับปรุง						
4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง						

5. งบประมาณจำนวน 3,000บาท (สามพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	1,000			1,000
2. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	1,000			1,000
3. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่	1,000			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000			3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	1.ความสนใจของนักเรียน	1. รายงาน
2.นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. แบบสังเกตพฤติกรรม	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	3.แบบสังเกตพฤติกรรม	3.แผนปฏิบัติการ
4. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.ความสนใจของนักเรียน	4. ตรวจสอบ
5. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	5.แบบสังเกตพฤติกรรม	5.แบบสังเกตพฤติกรรม
6.นักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	6.แบบสังเกตพฤติกรรม	6. แบบสังเกตพฤติกรรม.
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	7.แบบสังเกตพฤติกรรม	7. แบบสังเกตพฤติกรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง
- ๒.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทต่อบิดามารดา
- ๔.นักเรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๕.นักเรียนมีจิตสาธารณะเสียสละต่อส่วนรวม
- ๖.นักเรียนมีความรักในความเป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพล พิสมัย)

หัวหน้าโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในการจราจร

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในการจราจร

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพล พิสมัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในชีวิตมีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน ซึ่งปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านการเดินทางจราจร โรงเรียนมีความจำเป็นให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน ประสานงานองค์กรร่วมสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน

ดังนั้น เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนท่าชัยวิทยา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยในการจราจรให้กับนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา เพื่อรับผิดชอบ ดูแลความปลอดภัย และให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราจร การขับขี่ปลอดภัย ระเบียบ ข้อห้ามต่างๆ ในการจราจร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัยจราจร เทคนิคการขับขี่ยานพาหนะอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนในการใช้รถ ใช้ถนน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตหรือการต่อใบอนุญาตขับรถแต่ละประเภท
5. เพื่อลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 100
2. นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90

3. นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ 60
4. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจร สวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสัปดาห์ได้อย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด เข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย

4 . แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ				
		พ.ค. 2568	ก.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ก.พ. 2569
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน					
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓				
- เขียนโครงการ		✓				
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		✓				
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
- อบรมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร				✓		
- อบรมขับขี่ปลอดภัย				✓		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ					
3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ				✓	✓	✓
4. ขั้นสรุปประเมินผล (Act)						
4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน						✓
4.2 แก้ไขปรับปรุง						✓
4.3 สรุปผลโครงการ						✓

5. งบประมาณจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร	500	500		
กิจกรรมที่ 2 อบรมขับขี่ปลอดภัย	500	500		
จัดหา-จัดซื้อ อุปกรณ์ อื่นๆ.....	3,000	3,000		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,000	4,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด	1.การตอบแบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านกฎระเบียบวินัยจราจร สัญญาณจราจร ความหมายของป้ายจราจร การขับขี่ปลอดภัย	2. การปฏิบัติจริง	2. แบบให้คะแนน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัยจราจร เทคนิคการขับขี่ยานพาหนะอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2. ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน

3. ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน ลด ปัญหาการจราจรในท้องถนน

4. อุบัติเหตุทางถนนลดลง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิพล พิสมัย)

หัวหน้างานเสริมสร้างความปลอดภัยในการจราจร

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ _____ ผู้รับรองโครงการ
(นางณิธินี พานมั่ง) (นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการสถานศึกษาสีขาว

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
- ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพล พิสมัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อรังและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่

เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90
- 2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- 3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%.
- 5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยามีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4 . แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ				
		พ.ค. 2568	ก.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ก.พ. 2569
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประเด็น					
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่	✓				
- เขียนโครงการ	1 การพัฒนา	✓				
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	คุณภาพ	✓				
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ผู้เรียนใน					
2.1 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับสารยาเสพติด	ระดับ			✓		
- เสี่ยงตามสายเกี่ยวกับยาเสพติด	การศึกษาชั้น			✓		
- ประกวดคำขวัญยาเสพติด	พื้นฐาน			✓		
2.2 จัดซื้อเครื่องตรวจปัสสาวะ				✓		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ประเด็น					
3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่			✓	✓	✓
4. ขั้นสรุปประเมินผล (Act)	4 การพัฒนา					
4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	ระบบการ					✓
	บริหารการ					✓
	จัดการ					✓
4.2 แก้ไขปรับปรุง						✓
4.3 สรุปผลโครงการ						✓

5. งบประมาณจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด	1,000	1,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อชุดเครื่องตรวจปัสสาวะ	1,000	1,000		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	2,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการช่วยเหลือนักเรียนห่างไกลสิ่งเสพติด	1.การดูแลจากครูประจำชั้น	1. แบบสอบถาม
2.เพื่อให้ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	2. การจัดการอบรม	2. จัดอบรม
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.การปฏิบัติจริง	3.การสังเกต
4.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน	4.การปฏิบัติจริง	4. แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพล พิสมัย)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีร์พจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน โรงเรียนท่าชัยวิทยามีความตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนท่าชัยวิทยา ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน จึงจัดทำโครงการให้มีการควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาเกิด ความปลอดภัยและมีคุณภาพ และความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
3. เพื่อให้มีเยาวชนและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
4. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
6. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
7. เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด 100%
2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย 90%
4. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยา มีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด
2. นักเรียนสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
4. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
5. ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
6. มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร
7. รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
8. โรงเรียนบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

4 . แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
		เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค. 69
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	การพัฒนาคุณภาพ	✓			
- เขียนโครงการ	ผู้เรียนในระดับ	✓			
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
- อบรมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร	การพัฒนาระบบการ			✓	
- อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	บริหารจัดการ			✓	
- ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการ อพยพหนีไฟในสถานศึกษา				✓	
- บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ ความ ปลอดภัยในสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓
- ดูแล ป้องกันบุคลากรจากภัยโควิด 19					
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)					
- ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ				✓	✓
4. ขั้นสรุปประเมินผล (Act)					
- ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงาน					✓
- แก้ไขปรับปรุง					✓
- สรุปผลโครงการ					✓

5. งบประมาณจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร	1,000	600	400	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1,000	600	400	-	-
กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	1,000	600	400	-	-
กิจกรรมที่ 4 บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	--	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 การฝึกซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ	1,000	600	400	-	-
กิจกรรมที่ 6 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับรองรับคณะกรรมการประเมินโครงการ	2,000	-	2,000	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	7,000	5,000	2,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด	1.การตอบแบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2.เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว	2. การปฏิบัติจริง	2. แบบให้คะแนน
3. เพื่อให้มีเยาวชนและผู้ปกครองในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร	3.การปฏิบัติจริง	3. แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
4.เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร	4.การปฏิบัติจริง	4. แบบสอบถาม
5.เพื่อให้ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	5.การปฏิบัติจริง	5.แบบสอบถาม
6.เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้	6.การปฏิบัติจริง	6. แบบให้คะแนน
7. เพื่อดูแล ป้องกันให้บุคลากรปลอดภัยจากโควิด	7. การปฏิบัติจริง	7. การตรวจวัดอุณหภูมิ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
2. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณัฏฐิณี พานมั่ง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการ ประเมินผล

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐมล แยมขำ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการณ์ปัจจุบันได้มีปัจจัยเสี่ยงหลายด้านที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ทั้งทางด้าน ร่างกาย และจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นทั้งทางตรงและทางอ้อม

งานอนามัยโรงเรียนเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนิน การป้องกันปัญหาสุขภาพให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนและเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต เพื่อสร้างเจตคติใน ทางบวก บังเกิดผล ต่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและทุพพลภาพมีทักษะในการ หลีกเลี่ยงกับพฤติกรรมเสี่ยง ที่ส่งผลต่อสุขภาพอย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงดี รักการออกกำลังกาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ห้องพยาบาลมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มาเข้ารับบริการ มียา เวชภัณฑ์ วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีคุณภาพไว้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสมไปเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน และจัดกิจกรรมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพได้

4. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		ต.ค.-ธ.ค.6๘	ม.ค.-มี.ค.6๙	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.6๘
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของตนเองเมื่อมี ปัญหาการเจ็บป่วย หรือปัญหาสุขภาพในปีที่ผ่านมา 2. เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมปรับการเรียน เปลี่ยนการให้บริการด้าน สุขภาพ ดังนี้ 1.1 สำรวจเวชภัณฑ์ยาแต่ละประเภท 1.2 ให้ความรู้เผยแพร่วิธีการดูแลรักษาตนเองกรณีเกิด อาการเจ็บป่วย 1.3 กรณีที่อาการมากกว่าการดูแลเบื้องต้นต้องส่งต่อรพ.ตำบล อำเภอ ต้องแจ้งผู้ปกครองทราบ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการ จัดการศึกษา เพื่อ สร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	←→			
					→

2. จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดกิจกรรมการ ให้บริการด้านสุขภาพ					
3. จัดกิจกรรมการให้บริการด้านสุขภาพทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียน					
ขั้นประเมินผล					
1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล					
2 สรุป ประเมินผลและรายงานผล					

5. งบประมาณ๑๐,000.00.....บาท (- หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนในโรงเรียน	10,000.00	.....	....	10,000.00
1.1 จัดหา-จัดซื้อ เวชภัณฑ์ยา ที่ใช้ในการ บำบัด	.....	.....	.....	.....
บรรเทาป้องกันโรคต่างๆที่เป็นยาสามัญ ประจำห้อง	.....	.....	.....	.....
พยาบาล ฯลฯ	.....	.....	.....	.....
1.2 จัดหา-จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ใน การ	.....	.....	.....	.....
ปฐมพยาบาล ฯลฯ	.....	.....	.....	.....
1.3. จัดซื้อ/ซ่อมคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์/น้ำ หมึก/	.....	.....	.....	.....
ตลับหมึก	.....	.....	.....	.....
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000.00	-	-	10,000.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68)– 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.69– 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68– 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500.00	-	2,500.00	-	2,500.00	-	2,500.00	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาเล่าเรียนในชั่วโมงหรือจากการศึกษาปฏินิเทศกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษา	- ตรวจสอบ/ สังเกต - สอบถาม/ข้อสอบ/ แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบรายงาน - แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือพยาบาลเบื้องต้นอย่างทั่วถึง 2. จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- วัดผลและประเมินผล สังเกต/เกียรตินิยม/โล่ รางวัล/เหรียญรางวัล ใบประกาศ	- สอบถาม - แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเองจากโรคต่างๆได้
2. ห้องพยาบาลสามารถให้บริการด้านสุขภาพให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมล แยมขำ)

ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนองกลยุทธ์
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

2. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมนมาลย์ พลมาก

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน มีกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียน สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง โรงเรียนท่าชัยวิทยา จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลด ปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

เชิงคุณภาพ

- 1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
- 2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

4 . แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตาม เป้าหมาย หลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ				
		พ.ค. 2565	ก.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ก.พ. 2566
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประเด็น					
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่	✓				
- เขียนโครงการ	1 การพัฒนา	✓				
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	คุณภาพ	✓				
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ผู้เรียนใน					
- ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	ระดับ			✓		
- จัดซื้อถังขยะ	การศึกษาชั้น			✓		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	พื้นฐาน					
3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ				✓	✓	✓
4. ขั้นสรุปประเมินผล (Act)	ประเด็น					
4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	ยุทธศาสตร์ที่					
	4 การพัฒนา					✓
4.2 แก้ไขปรับปรุง	ระบบการ					
	บริหารการ					✓
4.3 สรุปผลโครงการ	จัดการ					✓

5. งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	1,000	1,000		
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อถังขยะ	4,000	4,000		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000	5,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1.แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีถึงขยะใช้อย่างพอเพียง	2. การปฏิบัติจริง	2. สังเกตปริมาณขยะ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
- 2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีถึงขยะใช้อย่างพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนมาลย์ พลมาก)

ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนปลอดขยะ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึงสนองมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งทางด้านปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความเครียด และเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ดังนั้นโรงเรียนท่าชัยวิทยาโดยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

โดยมีกรอบแนวคิดการทำงาน คือ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก นั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองอาจ เป็นบุคคลที่คุณค่าของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อรู้จักสภาพปัญหา และความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อดูแลนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
5. เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย
2. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

4. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค. 69
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว 2. เขียนโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่ม โอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสาร การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.1. จัดกิจกรรมโฮมรูม		✓			
		✓	✓	✓	✓

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค. 69
ขั้นตอนการ (ต่อ)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.2. จัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC		✓	✓	✓	✓
1.3. จัดทำเอกสารดำเนินงานระบบดูแลฯ		✓	✓	✓	✓
1.4. คัดกรองนักเรียนระบบ Scan Tool 4.0			✓	✓	✓
1.5. จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา		✓	✓	✓	✓
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			✓	✓	
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนครั้งที่ 1		✓			
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนครั้งที่ 2				✓	
5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน		✓	✓	✓	✓
ขั้นประเมินผล					
1. นิเทศติดตามผลประเมิน				✓	
2. สรุป ประเมินผลและรายงานผล					✓

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และอุปกรณ์ในการจัดประชุม	2,000			2,000
2. ค่าอาหารว่างจัดกิจกรรมผู้ปกครอง ชั้นเรียนครั้งที่ 1	4,000		4,000	
3. ค่าอาหารว่างจัดกิจกรรมผู้ปกครอง ชั้นเรียนครั้งที่ 2	4,000		4,000	
4. ค่าเดินทางครูในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000		5,000	
5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	0			
6. ค่าจ้างซ่อม	500		500	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000			

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
4,500	-	500	-	4,500	-	5,500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง จากบุคลากรทุกฝ่าย 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถและเป็นผู้มีจริยธรรมตามที่สังคมมุ่งหวัง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม 3. การประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ดูผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สมุดประเมินผลการเรียน 2. สมุดบันทึกพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลแก้ไขปัญหาและได้รับการส่งเสริมพัฒนา
2. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ ร.ร. กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.3 (1,2,3)

ประกันคุณภาพในสถานศึกษา : ด้านที่ 5 พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์วิภา จันทรวีลย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธขึ้น

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความสำคัญของตน อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะด้านการแสดงออกในทางบวก ความสามารถในการคิด วิเคราะห์รวมถึงกระบวนการทำงานกลุ่ม รวมไปถึงการสร้างจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์พร้อมทั้งวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ในการสร้างสรรค์ผลประโยชน์แก่ประเทศชาติและสังคมไทย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนชาวจิตสำนึกรักความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ รวมไปถึงชาวจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม อีกทั้งการชาวจิตสำนึกรักสถาบัน

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก ถึงโทษของสิ่งเสพติดและใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับวัย

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม สร้างจริยธรรมเด็กท่าชัย
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม สร้างจริยธรรมเด็กท่าชัย

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม และ จริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปีการศึกษา	รุจิรา พินิจ

8. งบประมาณ จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 500 บาท, รายได้สถานศึกษา - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าไวณิล	180	180		
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	320	320		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	500		

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 68- 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 68- 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค.69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		-		-		500	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา จันทร์วิสัย)

ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐมล แยมขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่ต่างกันหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของ นักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ความ เข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิด โอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสารโรงเรียนท่าชัยวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของ งานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และ ชัดเจน จำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุมครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนและบุคลากรได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน
๒. นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ข่าว สารคดี บันเทิงคดี เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. มีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

บุคลากรครูจำนวน ๒๔ คน นักเรียนจำนวน ๒๓๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

โรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง และมีป้ายนิเทศที่เป็นประโยชน์ ทัน
เหตุการณ์

๔. งบประมาณ เงินงบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทำเนียบบุคลากรและป้ายนิเทศในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘-๓๐ มิ.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ก.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ ต.ค. ๖๘-๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ม.ค. ๖๙-๓๑ มี.ค. ๖๙)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมทำเนียบบุคลากรและป้ายนิเทศในโรงเรียน	สังเกต	แบบสอบถาม
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	สอบถาม, บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

๒. มีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มาเยือนโรงเรียน ได้รับข่าวสาร - กิจกรรม ของโรงเรียน ทันท่วงทีเหตุการณ์ เป็นผู้รู้ผู้เฝ้าเรียน มีทัศนคติที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมล แยมขำ)

ครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัฏฐินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนองกลยุทธ์
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพล พิสมัย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการ รักษาดูแล แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดย ครูคอย กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญ ต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย อาคาร สถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่ อยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดและดูแลรักษา ทรัพยากรที่มีและใช้อย่างเกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. เพื่อให้สามารถใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
5. เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
6. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
7. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
8. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในด้านต่างๆ สำหรับนักเรียนและทุกคน
9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
10. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี สวยงาม ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การ จัดการเรียนรู้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 90 %
3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุก คน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 . แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ				
		พ.ค. 2568	ก.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ก.พ. 2569
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสิ่งแวดล้อม						
1.2 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา						
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.1จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย						
2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน						
2.3 จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม						
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ						
4. ขั้นสรุปประเมินผล (Act)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงาน						
4.2 สรุปผลรายงาน /รักษาภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง						

5. งบประมาณจำนวน 82,000บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) ใช้แบบเบ็ดเสร็จทุกกิจกรรม
จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	5,000	5,000		
6.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	5,000	5,000		
6.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนครู	2,000	2,000		
6.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	25,000	25,000		
6.5 กิจกรรมรักษาความสะอาด ปลอดภัยในอาคารและบริเวณโรงเรียน	15,000			15,000
6.6 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	5,000	5,000		
6.7 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบประปาในโรงเรียน	13,000	13,000		
6.8 กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน	2,000	2,000		
6.9 กิจกรรมงานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ และแหล่งน้ำ	8,000			8,000
6.10 กิจกรรมปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	2,000			2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	82,000	57,000		25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	1.มีเอกสารครบถ้วน	1. เอกสาร/รายงาน
2. ผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	2. แบบสอบถาม
3. สถานที่และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน	3.ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	3.แผนปฏิบัติการ
4. อาคารเรียนและระบบการจัดการต่างๆมีความปลอดภัย แข็งแรงและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	4.ความสนใจของนักเรียน	4. ตรวจสอบจุดต่างๆ
5. คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้ใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	5.แบบสังเกตพฤติกรรม	5.แบบสังเกตพฤติกรรม
6. โรงเรียนมีบรรยากาศที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่	6.แบบสังเกตพฤติกรรม	6. แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
2. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพล พิสมัย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ ร.ร. : กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.3 (1,2,3)

ประกันคุณภาพในสถานศึกษา : ด้านที่ 5 พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมวิภา จันทรวีลย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนท่าชัยวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณีนั้น ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของประเทศชาติและวัฒนธรรมประเพณี ของตน อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะด้านการแสดงออกในทางบวก ความสามารถในการคิด วิเคราะห์รวมถึงกระบวนการทำงานกลุ่ม รวมไปถึงการสร้างจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์พร้อมทั้งวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งส่งผล

ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ในการสร้างสรรค์ผลประโยชน์แก่ประเทศชาติและสังคมไทย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

4. ศึกษาสภาพปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนชาวจิตสำนึกรักความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ รวมไปถึงชาวจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม อีกทั้งการชาวจิตสำนึกรักสถาบัน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชัยวิทยาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	ครูพิมพ์วิภา

8. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท, รายได้สถานศึกษา - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	วันวิสาขบูชา	1,000			
2	วันเฉลิมพระชนมฯ พระนางเจ้าพระบรมราชินี 13 มิ.ย. 2566	1,000			
3	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000			
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 วันที่ 28 ก.ค. 66	500			
5	วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 66	500			
6	วันคล้ายวันสวรรคต ร. 9 วันที่ 13 ต.ค. 66	500			
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.9 (วันพ่อแห่งชาติ) 5 ธ.ค.	500			
8	วันขึ้นปีใหม่	1,000			
9	วันมาฆบูชา	1,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,000			

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ค. 68 - 30 ก.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ส.ค. 68-30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 68- 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 69- 31 มี.ค. 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,500		500		2,000		1,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมชาติ	สังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมชาติ มี ค่านิยมเชิงบวก	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมวิภา จันทร์วิลัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณัตินี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีรพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้าน ความคิดและสร้างมาตรฐาน ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนท่าชัยวิทยาเป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตั้งแต่ปี 2560 และยังเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง นอกจากนี้แล้ว

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4. แนวทางการดำเนินงาน (กิจกรรมย่อย)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
		เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	ต.ค. – ธ.ค. 68	ม.ค. – มี.ค. 69
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเขียนแผนโครงการ ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓ ✓	 ✓	 ✓	 ✓

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปฏิบัติงานตามพื้นที่ที่จัดสรรตามห้องเรียน	2,000	--		2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	--		2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)		ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
500	-	500	-	500	-	500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านนักเรียน ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ด้านกระบวนการดำเนินงานร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	ปฏิบัติตามกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงานของงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3.ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ร้อยละ 90ของนักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	ประเมินผลจากผลงานพื้นที่ที่ทำกิจกรรม	แบบประเมินของแผนปฏิบัติการโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)

หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางณิธิณี พานมั่ง)

(นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล คัมภีร์พจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา